

**Приложение к ООП ООО МАОУ СОШ № 17 города Липецка**

**Рабочая программа по внеурочной  
деятельности «Наш родной край»  
общеинтеллектуальной направленности  
для учащихся 7-х классов.**

**2018/2019 уч.год.**

Планируемые результаты освоения учащимися программы внеурочной деятельности

Результаты	Формируемые умения	Средства формирования
личностные	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формировании у детей мотивации к обучению, о помощи им в самоорганизации и саморазвитии.</li> <li>• развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.</li> </ul>	<p>организация на занятии</p> <p>работа в группе, работа в паре</p>
<b>Метапредметные результаты</b>		
регулятивные	<ul style="list-style-type: none"> <li>• учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;</li> <li>• планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане</li> <li>• осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;</li> <li>• преобразовывать практическую задачу в познавательную;</li> <li>• проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве</li> </ul>
познавательные	<ul style="list-style-type: none"> <li>• умения учиться: навыках решения творческих задач и навыках поиска, анализа и интерпретации информации.</li> <li>• добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу.</li> <li>• осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;</li> </ul>	<p>осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета</p>

	<p>- основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;</li> </ul>	
<p>коммуникативные</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).</li> <li>• умение координировать свои усилия с усилиями других.</li> <li>• формулировать собственное мнение и позицию;</li> <li>• договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;</li> <li>• задавать вопросы;</li> <li>• допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;</li> <li>• учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;</li> <li>• понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;</li> <li>• аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;</li> <li>• продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех его участников;</li> <li>• с учетом</li> </ul>

		<p>целей коммуникации и достаточно точно, последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия</p>
<p><b>Предметные результаты</b></p>		
	<p>В результате освоения программы занятий внеурочной деятельности формируются следующие <i>предметные умения</i>, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознавать значимость краеведения для личного развития;</li> <li>- формировать потребность в систематическом поиске краеведческого материала;</li> <li>- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;</li> <li>- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.</li> </ul> <p>Регулятивные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь работать с книгой, энциклопедией, пользуясь алгоритмом учебных действий;</li> <li>- уметь самостоятельно работать с</li> </ul>	

	<p>новым понятием;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, экскурсиях;</li> <li>- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.</li> </ul> <p>Познавательные учебные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прогнозировать результаты поиска;</li> <li>- отбирать нужные термины для проведения экскурсий, написания рассказов;</li> <li>- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.</li> </ul> <p>Коммуникативные учебные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в беседе о собранном краеведческом материале, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;</li> <li>- оценивать поведение экскурсовода во время ведения экскурсии, формировать свою этическую позицию;</li> <li>- высказывать своё суждение о проведенных беседах;</li> </ul>	
--	---	--

## Содержание

1 раздел (1 час)

### **Введение.**

Что изучает краеведение. Викторина о городе Липецке. Сочинение «За что я люблю свой город»

2 раздел. (5 часов)

### **У краеведческой карты Липецкой области.**

- Заочная экскурсия по Липецкому краю. Знакомство с географическим положением области.
- Природа Липецкого края. Экскурсия в краеведческий музей.
- Реки и святые источники Липецкой земли.
- Города и населенные пункты.
- Святые места Липецкой области.

3 раздел (5 часов)

**«Отчизны родники живые...»**

- Устное народное творчество.
- Липецкий фольклор: легенды, баллады, исторические, обрядовые песни.
- Земляки-исследователи: К.Ф.Калайдович, П.И.Якушкин, М.А.Стахович.
- Произведения УНТ в творчестве писателей-земляков.
- Произведения УНТ в творчестве писателей-земляков

4 раздел(7 часов)

**Страницы истории родного края.**

- Археологические памятники подстепья.
- Произведения литературы, в которых отразилась история нашего края («Повесть временных лет», «Задонщина», «Сказание о Мамаевом побоище», «Сказание Темир-Аксаке»).
- Династия Романовых на Липецкой земле.
- У колыбели флота Российского.
- Героические страницы истории родного края
- Выставка рисунков «Страницы истории родного края».

5 раздел (5 часов)

**Архитектурные памятники родного края.**

- Строительство и архитектура русского жилища.
- Церковь «Вознесения»
- дворянские усадьбы
- «Христорождественский» собор
- Заочные путешествия по карте «Культурное наследие Липецкой области».

6 раздел (4 часов)

**«Культурные гнезда» родного края**

- Липецкие тропы к А.С.Пушкину, М.Ю.Лермонтову, И.А.Бунину, М.М.Пришвину.
- Заочные путешествия в дворянские усадьбы Пальна-Михайловка, Урусово, Рязанка, Полибино.

6 раздел (7 часов)

**«По святым местам земли Липецкой».**

- Первосвятители земли Липецкой.

- Святители и преподобные старцы.
- Подвижники благочестия XVIII-начала XX веков.
- Преподобный Силуан Афонский.
- Новомученики и исповедники земли Липецкой

### Тематическое планирование

№ п/п	Разделы	Количество часов		
		Всего	Теоретические	Практические
<b>1.</b>	Введение. «Мой край задумчивый и нежный...». Викторина	<b>1</b>		<b>1</b>
<b>2.</b>	У краеведческой карты Липецкой области	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
<b>3.</b>	«Отчизны родники живые...».	<b>5</b>	<b>5</b>	
<b>4.</b>	Страницы истории родного края	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
<b>5.</b>	Архитектурные памятники родного края	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
<b>6.</b>	«Культурные гнезда» родного края	<b>4</b>	<b>4</b>	
<b>7.</b>	«По святым местам земли Липецкой».	<b>7</b>	<b>7</b>	