

Приложение к ООП НОО МАОУ СОШ № 17 города Липецка

**Рабочая программа по внеурочной деятельности
«Речевая практика»
коррекционно-развивающей направленности
для учащихся 1-3-х классов.**

2018/2019 уч.год.

Личностные результаты освоения курса внеурочной деятельности «Речевая практика».

- Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга;
- Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- Положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию;
- Целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частей;
- Понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе;
- Готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе;

Предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности «Речевая практика».

Минимальный и достаточный уровни усвоения предметных результатов по учебному предмету «Речевая практика» на конец обучения в младших классах (IV класс):

Минимальный уровень:

- формулировка просьб и желаний с использованием этикетных слов и выражений;
- участие в ролевых играх в соответствии с речевыми возможностями;
- восприятие на слух сказок и рассказов; ответы на вопросы учителя по их содержанию с опорой на иллюстративный материал;
- выразительное произнесение чистоговорок, коротких стихотворений с опорой на образец чтения учителя;
- участие в беседах на темы, близкие личному опыту ребенка;
- ответы на вопросы учителя по содержанию прослушанных и/или просмотренных радио- и телепередач.

Достаточный уровень:

- понимание содержания небольших по объему сказок, рассказов и стихотворений; ответы на вопросы;
- понимание содержания детских радио - и телепередач, ответы на вопросы учителя;
- выбор правильных средств интонации с опорой на образец речи учителя и анализ речевой ситуации;
- активное участие в диалогах по темам речевых ситуаций;

– высказывание своих просьб и желаний; выполнение речевых действий (приветствия, прощания, извинения и т. п.), используя соответствующие этикетные слова и выражения;

– участие в коллективном составлении рассказа или сказки по темам речевых ситуаций;

– составление рассказов с опорой на картинный или картинно-символический план.

К концу первого года обучения:

Учащиеся должны знать:

- понятие слово; толковый словарь.
- однозначные и многозначные слова.
- предложение. Простое предложение с точкой, вопросительным и восклицательным знаком.
- понятие о тексте. Тема текста.
- волшебные слова. Слова – выражения просьбы, благодарности, извинения. Слова – выражения приветствия, прощания.

Учащиеся должны уметь:

- выделить слова-«родственники» среди других слов.
- определить лексическое значение слова по предметным картинкам, контексту.
- редактировать простое предложение.
- интонационно правильно читать (произносить предложение с точкой, вопросительным, восклицательным знаками)
- пользоваться словами – выражениями приветствия, прощания, извинения, благодарности в собственной речевой практике с учётом конкретной ситуации общения.

К концу второго года обучения:

Учащиеся должны уметь:

1. Выполнять задания словесной инструкции,
2. Различать громкую и шепотную речь, менять темп речи, использовать вопросительную интонацию в отработанных речевых ситуациях.
3. Называть предметы и действия, соотносить их с картинками,
4. Внятно выражать просьбы, употреблять «вежливые слова»,
5. Соблюдать правила речевого этикета при встрече и прощании,
6. Сообщать свое имя, фамилию, имена родственников, имена и отчества учителей и воспитателей,
7. Называть свою улицу,
8. Участвовать в ролевых играх,
9. Слушать сказку или рассказ и уметь отвечать на вопросы с опорой на иллюстрационный материал.

К концу третьего года обучения:

Учащиеся должны уметь:

1. Выполнять задания словесной инструкции,

2. Различать громкую и шепотную речь, менять темп речи, использовать вопросительную интонацию в отработанных речевых ситуациях.
3. Называть предметы и действия, соотносить их с картинками,
4. Внятно выражать просьбы, употреблять «вежливые слова»,
5. Соблюдать правила речевого этикета при встрече и прощании,
6. Сообщать свое имя, фамилию, имена родственников, имена и отчества учителей и воспитателей,
7. Называть свою улицу,
8. Участвовать в ролевых играх,
9. Слушать сказку или рассказ и уметь отвечать на вопросы с опорой на иллюстрационный материал.

2. Содержание программы по курсу «Речевая практика».

1 класс – 66 часов (2 часа в неделю)

Речь. Техника и выразительность речи – 4 часа

Речь и её значение в жизни. Техника речи. Речь устная и письменная . Особенности устной речи: окраска голоса, громкости, темп.

Умение регулировать громкость речи, темп речи, пользоваться дыханием в процессе речи. Умение выразительно читать небольшой текст по образцу, данному учителем. Знание нескольких скороговорок.

Слово – 28 часов

Слово. Лексическое значение слова. Толковый словарь. Многозначные слова, слова-«родственники», слова-«друзья» (синонимы). Слова-«родственники» и слова, внешне сходные, но разные по значению (омонимы). Слова, противоположные по смыслу (антонимы).

Умение выделить слова-«родственники» среди других слов, подобрать к данному слову слова-«родственники», установить общность их значения на основе элементарного словообразовательного анализа. Установить общность написания слов-«родственников».

Умение определить лексическое значение слова (в том числе на основе словообразовательного анализа). Умение определить лексическое значение многозначного слова по предметным картинкам, контексту.

Умение выделить синонимы, антонимы в тексте, подобрать синонимы, антонимы к данному слову.

Умение отличить слова-«родственники» от синонимов, омонимов и слов с частичным графическим или звуковым сходством.

Культура общения – 8 часов

Волшебные слова. Слова – выражения просьбы, благодарности, извинения. Слова – выражения приветствия, прощания.

Умение пользоваться словами - выражениями приветствия, прощания, извинения, благодарности в собственной речевой практике с учётом конкретной ситуации общения.

Текст – 20 часов

Понятие о тексте. Тема текста. Умение отличать текст от отдельных предложений, не объединённых общей темой. Вычленение опорных слов в

тексте. Озаглавливание. Основная мысль в тексте. Выделение частей текста, составление плана. Типы текста. Коллективное составление текстов по заданной теме, сюжетным картинкам, по плану, по опорным словам. Творческое дополнение готового текста. Восстановление деформированного текста.

2 класс – 68 часов (2 часа в неделю).

Школьная жизнь – 8 ч

Добро пожаловать! У нас новая ученица. Кто нас лечит и кормит. Правила для школьника. Дежури́м с другом (подругой). «Ура! Перемена!». Истории о лете. Я расскажу вам, где отдыхал.

Игры и игрушки – 5 ч.

Игрушки. Моя любимая игрушка. Магазин игрушек. Уложим куклу спать. Мы уже не малыши.

Играем в сказку – 7 ч.

Знакомство со сказкой «Три медведя». Инсценировка сказки «Три медведя». Знакомство со сказкой «Три поросенка». Инсценировка сказки «Три поросенка». Знакомство со сказкой «Красная Шапочка». Инсценировка сказки «Красная Шапочка». Знакомство со стихотворением С. Михалкова «Мой щенок».

Я дома – 4 ч.

В воскресенье все дома. Расскажи о себе. Я звоню себе домой. Я звоню в экстренные службы.

Мои товарищи в школе - 4 ч

Играем во дворе. Не надо больше ссориться. Дружат в нашем классе девочки и мальчики. Наш товарищ заболел.

Мы встречаем Новый год – 4 ч.

Готовим новогодний праздник. Новогодние чудеса. Новогодние поздравления.

Зимняя прогулка – 4 ч

Зимняя одежда. Зимние забавы. Мы катаемся с горы. Мы лепим снеговика.

Мой додыр – 13 ч

Я умываюсь. Я чищу зубы. Режим дня школьника. Я правильно одеваюсь. Вещи в моем шкафу. Я собираюсь на прогулку. Содержу одежду в чистоте. Опрятному человеку нужны помощники. Я обуваюсь. Я ухаживаю за обувью. Я по лужам прогулялся. Мишка заболел.

Мамины помощники – 12 ч

Я за порогом дома. Садитесь, пожалуйста! (Поведение в автобусе). Мы не знаем, как пройти, Как быть? Где я живу. Моя дорога в школу. За покупками в магазин. Я иду в кружок. Кто со мной? Мы в гостях на день рождения. День рождения! Знакомимся с гостями. День рождения! Провожаем гостей. Накрываем на стол. Поздравляем маму.

Мир природы – 7 ч

«К нам весна шагает...». Первоцветы. Весенняя прогулка. «А у нас в квартире кот! А у вас?» Учу попугая говорить. У меня есть щенок! Здравствуй лето! Итоговое занятие.

3 класс – 68 часов (2 часа в неделю).

Школьная жизнь – 8 ч

Добро пожаловать! Мы снова в школе. Составление описания школы по плану. «Школьная столовая». Правила речевого общения. Игра «Правильно – неправильно». Где же взять мне книгу почитать? Составление правил поведения в библиотеке. «В библиотеке». Экскурсия в школьную библиотеку. Успехи и неудачи бывают у каждого. Истории о лете. Отгадывание загадки о лете, беседа по картине.

Я расскажу вам, где отдыхал. Игра «Где я был – не расскажу, а что делал – покажу».

Мы собрались поиграть – 5 ч.

Мы хотели поиграть. Разучивание считалок. Игра «Рыбаки». Наша любимая игра. Игра «Покажи любимую игру». Играем в нашу любимую игру.

Я дома – 13 ч.

Мой дом и моя семья. Мой дом и моя семья. «Кто старше, кто младше?». «Дома маме помогу...». Обмениваемся бытовыми советами. Содержу одежду в чистоте. Вещи в моем шкафу. Я тебе позвоню. Правила общения по телефону со сверстниками. Телефонный разговор. Мы разговариваем по телефону. Мой мобильный телефон. Я вызываю пожарных. Игра «Я звоню в пожарную». Я вызываю полицию и скорую. Игра «Я звоню в полицию». Игра «Я звоню в скорую помощь». Я звоню в экстренные службы.

Мои друзья - 4 ч

Узнай меня! «Свет мой, зеркальце. Скажи...». Узнай одноклассника! Вместе после уроков. Хочешь со мной дружить? Вместе нам не скучно. Привычки хорошие и не очень.

Играем в сказку – 15 ч.

Вспоминаем сказку «Маша и Медведь». Инсценировка сказки «Маша и медведь». Составление новой сказки про Машу. Вспоминаем сказку «Три медведя»

Инсценировка сказки «Три медведя». Три медведя. Знакомство со сказкой «Морозко». Инсценировка сказки «Морозко». «Настя и Марфуша в гостях у Морозко». Знакомство со сказкой «Гуси-Лебеди». Инсценировка сказки «Гуси-Лебеди». «Гуси-лебеди». Вспоминаем сказку «Волк и семеро козлят». Инсценировка сказки «Волк и семеро козлят». «Волк и козлята».

Я за порогом дома – 12 ч

Я пешеход. Правила дорожного движения достойны уважения. Я зритель. Я иду в кино. Мы в кинотеатре. Отправляюсь в магазин. Мы в продуктовом магазине. Мы в канцелярском магазине. Мы идем на день рождения. Погода и мы. Какая сегодня погода? Оденемся по погоде.

Мир природы – 9 ч

Весна пришла. Весенние цветы. Весенняя прогулка. Учимся понимать животных. Я ухаживаю за своим домашним животным. Мое домашнее животное.

В зоопарке у зверей. Мы друзья или враги. Здравствуй, лето!

3. Тематическое планирование 1 класс – 66 часов (2 ч. в неделю).

№ п/п	Тема	Кол-во часов
Речь. Техника и выразительность речи – 4 часа		
1-2	Речь и ее значение в жизни человека. Техника речи. Речь устная и письменная. Особенности устной речи.	1
3-4	Тише, громче. Регулирование громкость речи, темп речи.	1
Слово – 28 часов		
5-6	Слово. Лексическое значение слова.	2
7-9	Озорные буквы	3
10	Слова играют в прятки	1
11-12	Слово и его значение	2
13-15	Прямое и переносное значение слова	3
16	Экскурсия в школьный музей	1
17-18	Многозначные слова	2
19-20	Синонимы – слова-друзья. Омонимы. Антонимы.	2
21	Тематические группы слов.	1
22-24	Наш цветной мир	3
25	Что на что похоже.	1
26-30	Голоса природы.	5
31-32	Загадки	2
Культура речи – 8 часа		
33	Культура речи. Вежливые слова.	1
34-36	Пословицы.	3
37-38	Учимся рассуждать.	2
39-40	Посещение детской библиотеки	2
Текст – 20 часов		
41-43	Текст.	1
44-45	Заглавие текста.	1
46-47	Тема текста.	1
48	Посещение спектакля	1
49-51	Повторение пройденного.	1
52-53	Опорные слова.	1
54	Мы строим текст.	1
55-57	План текста.	1

58	План текста. Проектная работа.	1
59-60	Повторение по теме «Текст. План текста»	1
Повторение – 6 часа		
61-62	Повторение по теме «Речь. Техника и выразительность речи»	2
63-64	Повторение по теме «Слово».	2
65-66	Повторение по теме «Текст. Тема текста»	2

2 класс – 68 часов (2 часа в неделю).

№ п\п	Раздел. Тема урока	Кол-во часов
Школьная жизнь – 8 ч		
1.	Добро пожаловать!	1
2.	У нас новая ученица	1
3.	Кто нас лечит и кормит	1
4.	Правила для школьника.	1
5.	Дежури́м с другом (подругой)	1
6.	«Ура! Перемена!»	1
7.	Истории о лете	1
8.	Я расскажу вам, где отдыхал	1
Игры и игрушки – 5 ч		
9.	«Игрушки»	1
10.	«Моя любимая игрушка»	1
11.	«Магазин игрушек»	1
12.	«Уложим куклу спать»	1
13.	«Мы уже не малыши»	1
Играем в сказку – 7 ч		
14.	Знакомство со сказкой «Три медведя»	1
15.	Инсценировка сказки «Три медведя»	1
16.	Знакомство со сказкой «Три поросенка»	1
17.	Инсценировка сказки «Три поросенка»	1
18.	Знакомство со сказкой «Красная Шапочка»	1
19.	Инсценировка сказки «Красная Шапочка»	1
20.	Знакомство со стихотворением С. Михалкова «Мой щенок»	1
Я дома – 4 ч		
21.	В воскресенье все дома	1
22.	Расскажи о себе	1
23.	Я звоню себе домой	1
24.	Я звоню в экстренные службы	1
Мои товарищи в школе - 4 ч		

25.	Играем во дворе	1
26.	Не надо больше ссориться	1
27.	Дружат в нашем классе девочки и мальчики	1
28.	Наш товарищ заболел	1
Готовим новогодний праздник - 4 ч		
29.	Готовимся к празднику	1
30.	Новогодние чудеса	1
31.	Новогодние поздравления	1
32.	Новогодние поздравления	1
Зимняя прогулка – 4 ч		
33.	Зимняя одежда	1
34.	Зимние забавы	1
35.	Мы катаемся с горы	1
36.	Мы лепим снеговика	1
Мойдодыр – 13 ч		
37.	Я умываюсь	1
38.	Я чищу зубы	1
39.	Режим дня школьника	1
40.	Я правильно одеваюсь	1
41.	Вещи в моем шкафу	1
42.	Я собираюсь на прогулку	1
43.	Содержу одежду в чистоте	1
44.	Содержу одежду в чистоте	1
45.	Опрятному человеку нужны помощники	1
46.	Я обуваюсь	1
47.	Я ухаживаю за обувью.	1
48.	Я по лужам прогулялся	1
49.	Мишка заболел	1
Я за порогом дома - 12		
50.	Садитесь, пожалуйста! (Поведение в автобусе)	1
51.	Мы не знаем, как пройти, Как быть?	1
52.	Где я живу	1
53.	Моя дорога в школу	1
54.	За покупками в магазин	1
55.	Я иду в кружок. Кто со мной?	1
56.	Мы в гостях на день рождения	1
57.	День рождения !Знакомимся с гостями	1
58.	День рождения! Провожаем гостей	1
59.	Накрываем на стол	1
60.	Правила поведения в столовой	1

61.	Поздравляем маму	1
Мир природы – 7 ч		
62.	«К нам весна шагает...»	1
63.	Первоцветы	1
64.	Весенняя прогулка.	1
65.	«А у нас в квартире кот! А у вас?»	1
66.	Учу попугая говорить	1
67.	У меня есть щенок!	1
68.	Здравствуй лето! Итоговое занятие	1

3 класс – 68 часов (2 ч. в неделю).

№ п\п	Раздел. Тема урока	Кол-во часов
Школьная жизнь – 8 ч		
1.	Добро пожаловать!	1
2.	Мы снова в школе. Составление описания школы по плану.	1
3.	«Школьная столовая». Правила речевого общения. Игра «Правильно – неправильно»	1
4.	Где же взять мне книгу почитать? Составление правил поведения в библиотеке.	1
5.	«В библиотеке». Экскурсия в школьную библиотеку.	1
6.	Успехи и неудачи бывают у каждого.	1
7.	Истории о лете. Отгадывание загадки о лете, беседа по картине.	1
8.	Я расскажу вам, где отдыхал. Игра «Где я был – не расскажу, а что делал - покажу».	1
Мы собрались поиграть – 4 ч		
9.	Мы хотели поиграть. Разучивание считалок.	1
10.	Игра «Рыбаки».	1
11.	Наша любимая игра. Игра «Покажи любимую игру».	1
12.	Играем в нашу любимую игру.	1
Я дома – 13 ч		
13.	Мой дом и моя семья.	1
14.	Мой дом и моя семья. «Кто старше, кто младше?»	1
15.	«Дома маме помогу...»	1
16.	Обмениваемся бытовыми советами.	1
17.	Содержу одежду в чистоте.	1
18.	Вещи в моем шкафу.	1
19.	Я тебе позвоню. Правила общения по телефону со сверстниками.	1
20.	Телефонный разговор.	1

21.	Мы разговариваем по телефону.	1
22.	Мой мобильный телефон.	1
23.	Я вызываю пожарных. Игра «Я звоню в пожарную».	1
24.	Я вызываю полицию и скорую. Игра «Я звоню в полицию». Игра «Я звоню в скорую помощь».	1
25.	Я звоню в экстренные службы.	1
Мои друзья – 7 ч		
26.	Узнай меня!	1
27.	«Свет мой, зеркальце. Скажи...».	1
28.	Узнай одноклассника!	1
29.	Вместе после уроков.	1
30.	Хочешь со мной дружить?	1
31.	Вместе нам не скучно	1
32.	Привычки хорошие и не очень.	1
Играем в сказку - 15 ч		
33.	Вспоминаем сказку «Маша и Медведь»	1
34.	Инсценировка сказки «Маша и медведь»	1
35.	Составление новой сказки про Машу.	1
36.	Вспоминаем сказку «Три медведя»	1
37.	Инсценировка сказки «Три медведя»	1
38.	Три медведя	1
39.	Знакомство со сказкой «Морозко»	1
40.	Инсценировка сказки «Морозко»	1
41.	«Настя и Марфуша в гостях у Морозко».	1
42.	Знакомство со сказкой «Гуси-Лебеди»	1
43.	Инсценировка сказки «Гуси-Лебеди»	1
44.	«Гуси-лебеди».	1
45.	Вспоминаем сказку «Волк и семеро козлят»	1
46.	Инсценировка сказки «Волк и семеро козлят»	1
47.	«Волк и козлята».	1
Я за порогом дома - 12 ч		
48.	Я пешеход.	1
49.	Правила дорожного движения достойны уважения.	1
50.	Я зритель.	1
51.	Я иду в кино.	1
52.	Мы в кинотеатре.	1
53.	Отправляюсь в магазин.	1
54.	Мы в продуктовом магазине.	1
55.	Мы в канцелярском магазине.	1
56.	Мы идем на день рождения.	1
57.	Погода и мы.	1
58.	Какая сегодня погода?	1

59.	Оденемся по погоде.	1
Мир природы – 9 ч		
60.	Весна пришла.	1
61.	Весенние цветы.	1
62.	Весенняя прогулка.	1
63.	Учимся понимать животных.	1
64.	Я ухаживаю за своим домашним животным.	1
65.	Мое домашнее животное.	1
66.	В зоопарке у зверей.	1
67.	Мы друзья или враги.	1
68.	Здравствуй, лето!	1