

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа №17 города Липецка

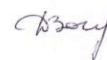
Утверждаю  
Директор МОУ СОШ №17

  
И.И.Борисова  
Приказ № 182 от 28.08.18

Согласовано  
ЗД по УВР

  
Черенкова И.В.

Рассмотрено на МО  
учит. Эстетического цикла  
физической культуры  
протокол № 4 от 27.08.18



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по «**Основам безопасности жизнедеятельности.**».

**10-11 класс**

**Базовый уровень**

на 2018-2019 учебный год

г.Липецк

## Пояснительная записка

### Статус документа

### Нормативные правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа:

- **Федеральный закон** от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»
- **Приказ Министерства образования РФ** от 05.03.2004г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный (в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 №320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 №39, от 31.01.2012 № 69)
- **Приказ Министерства образования РФ** от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- **Приказ Министерства образования и науки России** от 31марта 2014 года №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- **Приказ управления образования и науки Липецкой области** от 23.04.2014 года №385 «О базисных учебных планах общеобразовательных учреждений Липецкой области в 2014-2015 учебный год»
- Санитарно-эпидемиологические правил и нормативов **СанПин 2.4.2.28.21-10** от 29.12.2010г.
- Основнрй общеобразовательной программы МАОУ СОШ №17 г. Липецка (в том числе: Учебный план МАОУ СОШ №17 г. Липецка; Календарный учебный график МАОУ СОШ №17 г. Липецка).
- Локального акта «Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, (модулей) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №17 города Липецка», утв. приказом № 243 осн от 29.08.2013 г.

### и в соответствии с:

Примерной программой среднего общего образования, которая соответствует федеральному компоненту государственного стандарта среднего (полного) общего образования и программы среднего (полного) общего образования по ОБЖ для 10-11 классов автора А. Т. Смирнова (Программы

общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 1-11 классы. – М. «Просвещение», 2013.- 110 с.)

В 10 - 11-х классах изучение теоретического материала осуществляется по учебникам:

ОБЖ. 10кл.: Учебник для общеобразоват. учреждений /М.П. Фролов. Е.Н. Литвинов. А.Т.Смирнов и др; под. ред. Ю.Л. Воробьева. – М.: Астрель, 2009. – 318 с.: ил.

ОБЖ. 11 кл.: Учебник для общеобразоват. учреждений /М.П. Фролов. Е.Н. Литвинов. А.Т.Смирнов и др; под. ред. Ю.Л. Воробьева. – М.: Астрель, 2009. – 318 с.: ил.

### **Обоснование выбора программы обучения.**

Содержание данной рабочей программы при 1 часе занятий в неделю среднего общего образования по ОБЖ направлено в первую очередь на выполнение федерального компонента государственного стандарта образования по ОБЖ и, соответственно, на выполнение базовой части комплексной программы по ОБЖ 10-11 классов образовательных учреждений Липецкой области под редакцией Ю.Л. Воробьева.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения ОБЖ, которые определены стандартом.

### **Место и роль учебного курса в системе образования.**

Предлагаемая учебная программа «ОБЖ» предназначена для обеспечения базового уровня подготовки учащихся в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования с учетом перспектив развития содержания образования в области безопасности жизнедеятельности, определенных концепцией модернизации российского образования.

**Цель курса:** систематизировать знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные учащимися в основной общеобразовательной школе и способствовать формированию у них цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства.

**Задачи,** решаемые в этом курсе, для достижения поставленной цели, можно сформулировать следующим образом:

– воспитание у обучаемых ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;

– развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера в современных условиях жизнедеятельности; потребности ведения здорового образа жизни; необходимых моральных, физических и психологических качеств для

выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества;

– освоение знаний: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; об обязанностях граждан по защите государства;

– формирование умений: оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

**Формы организации образовательного процесса:** классно- урочная.

**Технология обучения:** модульная технология

### **Изменения, внесенные в примерную программу:**

1. Рабочая программа в целом соответствует исходной авторской программе. В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 19.10.2009 № 427 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённого Министерством образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» для изучения внесены следующие темы: «Правила и безопасность дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств)».

2. Количество часов, рекомендованное примерной программой, изменено в соответствии с учебным расписанием работы образовательного учреждения и разбита на trimestры.

3. Учебные темы в планировании выстроены в соответствии с логикой изложения.

4. В целях обеспечения контроля над процессом усвоения материала, в учебный план введены уроки проверки знаний в конце каждого тематического раздела.

**Определение места и роли учебного курса, предмета в овладении обучающимися навыками, отвечающими требованиям к уровню подготовки обучающихся (выпускников) в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.**

Данная программа детализирует и раскрывает содержание стандарта по ОБЖ, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета на базовом уровне.

**Информация о количестве учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа.**

Данная рабочая программа рассчитана на:

10 класс всего 35 часов, в неделю 1 час в неделю

11 класс всего 35 часов, в неделю 1 час в неделю

### **Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы по ОБЖ**

Согласно основному глоссарию ФГОС: Требования к результатам освоения основных общеобразовательных программ – это «описание совокупности компетентностей выпускника образовательного учреждения, определяемых личностными, общественными и государственными потребностями к результатам освоения основных общеобразовательных программ».

Требования сформулированы на основе обобщения и согласования ожидаемых перспектив и запросов личности, семьи, общества и государства к сфере образования.

**Личностными результатами** (включающими готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности) обучения ОБЖ в основной школе являются:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности, соблюдение норм поведения в окружающей среде;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

**Метапредметными результатами** (включающими освоенные обучающимися универсальные учебные действия, обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями) обучения ОБЖ в основной школе являются:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

***Предметными результатами*** (включающими освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира) обучения ОБЖ в основной школе являются:

1. В познавательной сфере:

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности ; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности; о правах безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств).

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике - принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

3. В коммуникативной сфере:

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

4. В эстетической сфере:

- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.

5. В трудовой сфере:

- знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- умения оказывать первую медицинскую помощь.

6. В сфере физической культуры:

- формирование установки на здоровый образ жизни;

- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; умение оказывать первую медицинскую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

**Виды и формы контроля:** тестирование, диагностические работы (в рамках мониторинга), проверочные письменные работы по изученным темам.

***В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик должен***

**знать/понимать**

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;

- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;

- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;

- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;

- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;

- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;

- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;

- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;
- правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);
- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- владеть навыками в области гражданской обороны;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);
- адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья;
- прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода и (или) велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей).
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи,
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.



### **Используемый УМК:**

1. ОБЖ. 10кл.: Учебник для общеобразоват. учреждений /М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т.Смирнов и др ; под. Ред. Ю.Л. Воробьева. – М.: Астрель , 2009. – 318 с.: ил.
2. ОБЖ. 11 кл.: Учебник для общеобразоват. учреждений /М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т.Смирнов и др ; под. Ред. Ю.Л. Воробьева. – М.: Астрель , 2009. – 318 с.: ил.
3. Методические материалы и документы по курсу “ОБЖ»: Книга для учителя / сост. А.Т.Смирнов. – 2-е изд.. – М. :Просвещение, 2010.
4. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Программы образовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. Комплексная программа 5-11 классы / под общ. ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2009.

### **Содержание учебной программы ОБЖ (X класс)**

#### ***I. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях***

##### **Модуль 1. Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения (5 часов)**

Правила и безопасность дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств). Умение адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья; прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода и (или) велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья.

Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях. Правила поведения в ситуациях криминогенного характера. Правила самозащиты от насильников и хулиганов. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Практические занятия. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи. Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности.

##### **Модуль 2. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны (5 часов)**

Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени. Средства индивидуальной защиты населения. Организация проведения аварийно-спасательных работ в зонах чрезвычайных ситуаций

Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении

##### **Модуль 3. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний (6 часов)**

Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.

##### **Модуль 4. Основы здорового образа жизни (6 часов)**

Здоровый образ жизни как основа личного здоровья и безопасной жизнедеятельности. Факторы, влияющие на укрепление здоровья. Факторы, разрушающие здоровье. Репродуктивное здоровье.

Первая медицинская помощь при тепловых и солнечных ударах, поражениях электрическим током, переломах, кровотечениях; навыки проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.

## **Модуль 5. Вооруженные Силы Российской Федерации Государственная система обеспечения безопасности населения (6 часов)**

Основные положения Концепции национальной безопасности Российской Федерации.

Чрезвычайные ситуации природного (метеорологические, геологические, гидрологические, биологические), техногенного (аварии на транспорте и объектах экономики, радиационное и химическое загрязнение местности) и социального (терроризм, вооруженные конфликты) характера.

Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (РСЧС).

Гражданская оборона, ее предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.

Правила безопасного поведения человека при угрозе террористического акта и захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.

Государственные службы по охране здоровья и обеспечения безопасности населения.

Защита Отечества – долг и обязанность граждан России. Основы законодательства Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности граждан.

Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны государства. История создания Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил. Рода войск.

Обязательная подготовка к военной службе. Требования к уровню образования призывников, их здоровью и физической подготовленности.

Первоначальная постановка на воинский учет, медицинское освидетельствование. Призыв на военную службу.

Общие обязанности и права военнослужащих.

Порядок и особенности прохождения военной службы по призыву и контракту. Альтернативная гражданская служба.

Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил, рода войск. История их создания и предназначение

Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. Реформа Вооруженных Сил

Другие войска, их состав и предназначение с учетом концепции государственной политики РФ по военному строительству

### **Модуль 6. Боевые традиции Вооруженных Сил России (4 часов)**

История создания Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу — основные качества защитника Отечества. Памяти поколений — дни воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений. Военно-профессиональная ориентация, основные направления подготовки специалистов для службы в Вооруженных Силах Российской Федерации.

### **Модуль 7. Символы воинской чести (4 часа)**

Государственная и военная символика Российской Федерации, традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Боевое Знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы  
Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации

В целях закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых практических навыков программой курса предусмотрено проведение практических занятий в форме учебных сборов с юношами X класса в конце учебного года. На проведение учебных сборов выделяется пять дней (35 часов).

## **Содержание учебной программы ОБЖ (XI класс)**

### **Модуль 1. Основы здорового образа жизни (5 часа)**

Здоровый образ жизни как основа личного здоровья и безопасной жизнедеятельности. Правила личной гигиены. Беременность и гигиена беременности. Уход за младенцем.

Нравственность и здоровье Инфекции, передаваемые половым путем. Меры профилактики ВИЧ-инфекция и СПИД, краткая характеристика и пути заражения. Профилактика СПИДа. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией. Семья в современном обществе. Законодательство о семье

### **Модуль 2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи (3 часа)**

Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте (практические занятия)

Первая медицинская помощь при ранениях (практические занятия)

Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Способы остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута. Борьба с болью.

Первая медицинская помощь при травмах (практические занятия)

Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.  
Профилактика травм опорно-двигательного аппарата.

Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме. Первая медицинская помощь при травмах груди, живота, в области таза, при повреждении позвоночника.

Первая медицинская помощь при остановке сердца Понятия клинической смерти и реанимации. Возможные причины клинической смерти и ее признаки. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Правила сердечно-легочной реанимации.

### **Модуль 3. Военная обязанность (8 часов)**

Защита Отечества – долг и обязанность граждан России. Основы законодательства Российской Федерации об обороне государства и военной обязанности граждан.

Основные понятия о военной обязанности Организация воинского учета и его предназначение Обязательная подготовка граждан к военной службе Основное содержание обязательной Добровольная подготовка граждан к военной службе Основные направления добровольной

Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет

Увольнение с военной службы и пребывание в запасе Увольнение с военной службы. Запас Вооруженных Сил РФ

### **Модуль 4. Особенности военной службы (11 часов)**

Военно-профессиональная ориентация, основные направления подготовки специалистов для службы в Вооруженных Силах Российской Федерации.

Правовые основы военной службы, Конституция РФ, Федеральные законы «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О военной обязанности и военной службе»

Общевойсковые уставы Вооруженных Сил РФ — закон воинской жизни

Военная присяга — клятва воина на верность Родине — России

Прохождение военной службы по призыву

Прохождение военной службы по контракту Основные условия прохождения военной службы по контракту.

Права и ответственность военнослужащих

### **Модуль 5. Военнослужащий — защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил России (8 часов)**

Военнослужащий - патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества

Военнослужащий - специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой

Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина

Военнослужащий - подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников

Как стать офицером Российской Армии  
Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил РФ

**Учебно-тематический план X класс**  
**Место предмета в базисном учебном плане**  
 Рабочая программа рассчитана на 35 часа, из расчета 1 учебных часа в неделю

№	Раздел	Кол – во Часов.
		35 ч
1	1. Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения	5
2.	2. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны	5
3	3. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний	5
4.	4. Основы здорового образа жизни	6
5	5. Вооруженные Силы Российской Федерации Государственная система обеспечения безопасности населения	6
6	6. Боевые традиции Вооруженных Сил России	4
7	7. Символы воинской чести	4

**Учебно-тематический план X класс**  
 проведения учебных сборов с обучающимися-юношами  
**(35 часов)**

№ п/п	Темы занятий	Общее количество часов
1.	Основы подготовки граждан к военной службе. Начальная военная подготовка в войсках	1
2.	Размещение и быт военнослужащих. Основы безопасности военной службы	2
3.	Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда	6
4.	Организация караульной службы, обязанности часового	5
5.	Строевая подготовка	5
6.	Огневая подготовка	6
7.	Тактическая подготовка	3
8.	Медицинская подготовка	1
9.	Радиационная, химическая и биологическая защита	1
10.	Физическая подготовка	5
	<b>ИТОГО:</b>	<b>35</b>

**Учебно - тематический план XI класс**  
**Место предмета в базисном учебном плане**  
Рабочая программа рассчитана на 35 часов, из расчета 1 учебных часа в  
неделю

№	Раздел	Кол – во Часов.
		35 ч
1	1. Основы здорового образа жизни	2
2.	2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи	3
3	3. Военская обязанность	10
4.	4. Особенности военной службы	12
5	5. Военнослужащий — защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил России	8

## Список дополнительной литературы

1. Конституция Российской Федерации,
2. Федеральные законы РФ: "Об образовании", "О гражданской обороне", "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера".
3. Васнев В.А., Дурнев Р.А. Основы безопасности жизнедеятельности: Дидактические материалы: 10-11 классы / под общ. ред. А.Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2007.
4. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для учащихся 10 класса общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2009.
5. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для учащихся 11 класса общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2009.
6. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Ижевский П.В. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Учебник для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений. /Под общей редакцией А.Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2009
7. Смирнов А.Т., Маслов М.В. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Тестовый контроль качества знаний старшеклассников. 10-11 классы. Пособие для преподавателей - организаторов курса "Основы безопасности жизнедеятельности" общеобразовательных учреждений. /Под общей редакцией А.Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2002.
8. Хван Т.А., Хван П.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебное пособие для студентов средних специальных заведений. Ростов-на-Дону: "Феникс", 2010 г.