

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №17 города Липецка

Утверждаю

Согласовано

Рассмотрено на МО

Директор МАОУ СОШ №17

ЗД по УВР

классных руководителей

И.В. Черенкова

Черенкова И.В.

протокол № 4 от 27.08.18г.

И.В. Черенкова
№ 4 от 28.08.18г.

И.С. Протокина
№ 4 от 22.08.18г.



Программа внеурочной деятельности
«Историческое краеведение»
(общеинтеллектуальное направление)
(для учащихся 6-го класса, возраст детей 12 лет)

Липецк 2018

Нормативно- правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа.

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 23.07.2013).
2. Государственная программа РФ на 2012-2020 годы «Развитие образования».
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12. 2010 г. № 1897).
4. Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2009 г. № 729 (Зарегистрирован Минюстом России 15.01.2010 г. № 15987).
5. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (Зарегистрирован Минюстом России 01.02.2011 г. № 19644).
6. Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования./Приказ МОиН РФ от 06.10.2009 г. № 373/
7. О внесении изменений в перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.01.2011 г. № 2 (Зарегистрирован в Минюсте РФ 08.01.2011 г. № 19739).
8. Об утверждении Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089
9. Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» / Приказ Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544н (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 г. № 30550)
10. Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» / Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 02-600 (Зарегистрирован Минюстом России 03.03.2011 № 23290)
11. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12. 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Зарегистрирован Минюстом России 03.03.2011 № 23290).
12. Письмо ДОО Министерства образования и науки России от 12.05.2011 № 03 – 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования».
13. Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ СОШ №17 г. Липецка на 2016-2017 учебный год;

14. Положение об организации внеурочной деятельности учащихся при получении начального общего образования МАОУ СОШ № 17 города Липецка.

Пояснительная записка

Если не будет корней в родной местности, в родной стороне - будет много людей, похожих на иссушенное растение перекасти - поле.

Лихачев Д.С.

Рабочая программа курса «Мой край» для 6 класса разработана на основе общеобразовательной программы дополнительного образования объединения «Краеведение».

Данный курс «Край наш родной» является одним из важнейших компонентов гуманитарного образования. Он конкретизирует материал школьных курсов истории и социальных дисциплин, дает знания по истории родного края. Знания о родном крае - существенная часть интеллектуального потенциала гражданина. Через краеведческий материал учитель истории приобщает учеников к прошлому, настоящему и будущему своего края.

Актуальность данной программы заключается в том, что в настоящее время наблюдается повышенный интерес к изучению родного края. Изучение краеведения в школе является одним из основных источников обогащения учащихся знаниями о родном крае, воспитание любви к нему, формирование гражданских позиций и навыков. Оно играет существенную педагогическую роль в нравственном, эстетическом, трудовом, политическом воспитании, является интегрирующим звеном между учебной и воспитательной деятельностью школы и обеспечивает межпредметные связи.

Сегодня ни один предмет в учебном плане не обходится без включения в него элементов краеведения. И это понятно, так как каждому человеку, каждому народу надо осознавать себя и своё место в мире природы, среди других людей, среди других народов, а это невозможно без знания истории, без изучения культуры, обычаев и традиций своей Родины. Каждый человек связан с прошлым, настоящим и будущим своей страны, поэтому необходимо, чтобы дети хорошо знали свои истоки, историю, культуру своего края.

Чаще всего для человека понятие Родины связано с тем местом, где он родился и рос. Программа курса призвана помочь

учителю расширить знания детей о родном крае, увидеть его в общем ходе истории, ощутить свою связь с прошлым и настоящим страны. Программа направлена на воспитание у учащихся чувства гордости за своих земляков, способствует развитию духовной памяти, чувства родства, уважения к живущим рядом. Собирая сведения о своих земляках, ребята сохраняют историю малой родины для будущего поколения. Кроме того, краеведческий материал, как более близкий и знакомый, усиливает конкретность и наглядность восприятия учащимися исторического процесса и оказывает воспитывающее воздействие.

Программа рассчитана на учащихся 6 класса. Рабочая программа предусматривает 35 часов – из расчета 1 час в неделю.

Цели программы:

1. воспитание патриотических чувств, формированию патриотического сознания учащихся;
2. пробуждение интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям края;
3. воспитание любви к природе родного края;
4. формирование гражданского самосознания, чувства гордости за достижения своих земляков;

Задачи:

1. Изучить историю своей области;
2. Углубление и систематизация знаний о своей семье;
3. Пробудить интерес к изучению природы, истории и культуры родного края, к изучению его традиций;
4. Привлечь учащихся к познавательной, поисково-исследовательской деятельности;
5. Воспитание чувства любви к Родине, формирование гражданского патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбам Отечества;

6. Воспитать бережное отношение к природному, историческому и культурному наследию, сохранению исторической памяти.

Методы обучения:

1. словесный – передача необходимой для дальнейшего обучения информации.
2. наглядный – просмотр слайдов, открыток, посещение экспозиций и выставок музея.
3. поисковый – сбор информации по интересующей теме.
4. исследовательский – изучение документальных и вещественных предметов из фондов школьного и городских музеев для развития мыслительной, интеллектуально-познавательной деятельности.

Формы занятий: ведущей формой организации занятий является групповая. Некоторые занятия целесообразно проводить со всем составом объединения, например, лекции, беседы, походы, экскурсии и мероприятия. При проведении поисковых работ более продуктивной будет работа в подгруппах. Наряду с групповой формой работы, осуществляется индивидуальная форма ведения занятий.

Методическое обеспечение программы.

Используемые технологии:

- технология проектной деятельности;
- технология активного обучения;
- технология коллективного творческого воспитания.

Элементы данных технологий реализуются через теоретические и практические занятия. Основными видами и методами работы являются лекции, беседы, оформление выставок и экспозиций, поисково-исследовательская деятельность, проведение викторин, внеклассных мероприятий. Лекции и беседы строятся в плане знакомства с историей, культурой родного края, бытом жителей малой

родины. Прделанная работа помогает приобрести коммуникативные умения и навыки, даёт опыт творческой деятельности.

Объем образовательной деятельности.

1. Сроки реализации Программы: 1 год
2. Количество учебных часов, на которое рассчитана Программа: 1 час
3. Возраст учащихся: разновозрастное объединение учащихся 6 классов

Содержание рабочей программы «Историческое краеведение».

Введение

Что мы знаем о Липецкой области.

Липецкая область на карте России

Образование области. Географическое положение Липецкой области. Наши соседи.

Краткий исторический очерк

Появление первых поселений. Период древней Руси. Липецкий край на карте Российской империи. Современная история края.

Липецкая область сегодня

Положение области на карте России. Административно-территориальное деление. Карта Липецкой области, районы области.

Районы области.

Липецкий район. Юг и юго-восток области – Грязинский, Усманский, Добринский районы. Юго-запад - Воловский, Тербунский, Долгоруковский районы. Город Елец и Елецкий район. Лебедянь и Лебедянский район. Данков и Данковский район. Задонск и Задонский район. Восток области – Измалковский, Становлянский и Краснинский районы. Северо-восток области – Чаплыгинский, Лев-Толстовский и Добровский районы.

Географическое положение районов на карте области, административный центр районов, история возникновения административных центров, природные особенности, хозяйство, памятники архитектуры, знамение жители.

Обобщающее повторение

Общий обзор Липецкой области. Практическая работа – подготовка презентации «Моя малая родина – Липецкая область».

Тематическое планирование

<i>№ п/п</i>	<i>Количество часов/дата</i>	<i>Разделы. Название темы урока</i>
1.	1	Введение. Что мы знаем о Липецкой области.
		Липецкая область на карте России.
2.	1.	Образование области. Географическое положение области. Наши соседи.
3.	1	Практическая работа. Оформление карты.
		Краткий исторический очерк.
4.	1	Появление первых поселений. Период древней Руси.
5.	1	Липецкий край на карте Российской империи.
6.	1	Современная история края.
		Липецкая область сегодня.
7.	1	Административно-территориальное деление.
9.	1	Карта Липецкой области.
		Районы области (географическое положение, административный центр, история, природа, хозяйство, памятники архитектуры).
10.	1	Липецкий район.
11.	3	Юг и юго-восток области – Грязинский, Усманский, Добринский районы.
12.	2	Юго-запад - Воловский, Тербунский, Долгоруковский районы.
13.	3	Город Елец и Елецкий район.
14.	2	Лебедянь и Лебедянский район.
15.	2	Данков и Данковский район.
16.	2	Задонск и Задонский район.
17.	3	Восток области – Измалковский, Становлянский и Краснинский районы.
18.	3	Северо-восток области – Чаплыгинский, Лев-Толстовский и Добровский районы.

19.	1	Хлевенский район.
		Обобщающее повторение.
20.	2	Общий обзор Липецкой области.
21.	3	Практическая работа – подготовка презентации «Моя малая родина – Липецкая область».
	34 ч.	

Требования к уровню подготовки учащихся:

1. Знать причину образования области, историю ее возникновения, уметь определять ее географическое положение на карте.
2. Знать из каких соседних областей образовалась Липецкая область, какие районы вошли в ее состав.
3. Знать когда появились первые поселения людей на территории Липецкой области.
4. Знать какие малые города вошли в состав области, их историю возникновения, исторические и архитектурные памятники.
5. Знать какой след в истории России оставили наши знаменитые земляки-уроженцы Липецкой области.

Список литературы:

1. С.В. Андреева, М.С. Иванова, Т.В. Милонованова, И.В. Перова, Е.В. Селезнева, М.В. Суханова «Липецкий край в годы Великой Отечественной войны» Липецк 2005.
2. В.Астахов, Ю. Дюкарев, В. Сарычев «Заповедная природа Липецкого края».
3. Атлас Липецкой области.
4. В. Горлов, А Новосельцев «Елец веками строился». Липецк 1993.
5. С.Н. Дегтерев «Доломит и Данков»
6. Е. Дудкин «Задонские святыни» Москва 2006.
7. «Историю делают люди, а хранят архивы» Липецк 2001.
8. А.Ю. Клоков, А.А. Найденов, А.В. Новосельцев «Храмы и монастыри Липецкой и Елецкой епархии. Елец» Липецк 2006.
9. А.Ю. Клоков, А.А. Найденов, А.В. Новосельцев «Храмы и монастыри Липецкой и Елецкой епархии. Липецк Храмы Задонска 1 часть» 2007.
10. Г.М. Колесников, Г.Н. Лебединский, Н.В. Марков, А.П. Пальнов, А.А. Путря «Липецк (справочник-путеводитель)» 1967.

Интернет ресурсы:

1. <http://gosdirekcia.ru/about> - государственная дирекция по охране культурного наследия Липецкой области.
2. <http://fnklipetsk.org> – фонд научного краеведения Липецкой области.
3. <http://www.lipetsknews.ru> - Липецкие новости.
4. www.e48.ru – сайт города Липецка.
5. <http://www.lipetsk.ru> -сайт города Липецка
6. <http://hist-usadba.narod.ru> – исторические усадьбы России. Усадьбы Липецкой области.
7. <http://sights.ru> – исторические достопримечательности России. Достопримечательности Липецкой области.

8. <http://www.rususadba.ru/hronos.html> - русская усадьба, устройство дворянских усадеб.
9. www.nlmk.ru – НЛМК.
10. www.svsokol.ru – завод Свободный Сокол.
11. <http://ru.wikipedia.org/wiki> - Википедия - универсальная энциклопедия.