

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №17 города Липецка

Утверждаю
Директор МАОУ СОШ №17
И.И.Борисов
Приказ № 7 от 27.08.18.



Согласовано
ЗД по ВР
Черенкова И.В.

Рассмотрено на МО
классных руководителей
протокол № 7 от 27.08.18.

**Программа
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«МЫ – ТВОИ ДРУЗЬЯ»

(Общекультурное направление)
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7-8 ЛЕТ
2 класс 2018 – 2019 учебный год

Пояснительная записка

Нормативно- правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа.

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 23.07.2013).
2. Государственная программа РФ на 2012-2020 годы «Развитие образования».
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12. 2010 г. № 1897).
4. Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2009 г. № 729 (Зарегистрирован Минюстом России 15.01.2010 г. № 15987).
5. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (Зарегистрирован Минюстом России 01.02.2011 г. № 19644).
6. Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования./Приказ МОиН РФ от 06.10.2009 г. № 373/
7. О внесении изменений в перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.01.2011 г. № 2 (Зарегистрирован в Минюсте РФ 08.01.2011 г. № 19739).
8. Об утверждении Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089
9. Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» / Приказ Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544н (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 г. № 30550)
10. Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» / Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 02-600 (Зарегистрирован Минюстом России 03.03.2011 № 23290)

11. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12. 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Зарегистрирован Минюстом России 03.03.2011 № 23290).
12. Письмо ДОО Министерства образования и науки России от 12.05.2011 № 03 – 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования».
13. Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ СОШ №17 г. Липецка на 2018-2019 учебный год;

Рабочая программа составлена в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе авторской программы внеурочной деятельности А. Г. Макеевой В. А. Самкова, Е. М. Клемяшова «Мы – твои друзья» для 1-4 классов.

Во 2-м классе на освоение программы отводится 34 часа.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

Результаты освоения программы:

Личностные результаты:

- интерес к изучению домашних животных;
- умение выражать свое отношение к домашним животным различными художественными средствами (художественное слово, рисунок, живопись, различные жанры декоративно-прикладного искусства, музыка и т.д.);
- готовность внимательно и ответственно относиться к домашним животным; сопереживать и сочувствовать им;
- желание и стремление расширять свои познания, связанные с миром домашних животных за счет самостоятельного поиска информации.

Метапредметные результаты:

- навыки организации своей деятельности: постановка цели, планирование этапов, оценка результатов своей деятельности;
- приемы исследовательской деятельности, связанной с изучением домашних животных: формулирование (с помощью учителя) цели исследования, наблюдение, фиксирование результатов, формулировка выводов по результатам исследования;
- навыки работы с источниками информации, связанными с домашними животными: выбор источников информации; поиск, отбор и анализ информации;

— навыки эффективной коммуникации — взаимодействие со сверстниками и взрослыми;

Предметные результаты:

в ценностно-ориентационной сфере — сформированные представления об экологии как важном элементе культурного опыта человечества;

в познавательной сфере — сформированные представления о роли домашних животных в жизни человека, понимание важности правильного ухода за домашними животными (кормление, выгул, обустройство мест содержания и т.д.); представление о нормах и правилах безопасного поведения при встрече с чужими или бродячими животными;

в трудовой сфере — использование полученных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за питомцами;

в эстетической сфере — умение оценить красоту животного;

в сфере физической культуры — элементарные представления о пользе нормированной физической нагрузки для здоровья, выносливости, эмоционального настроения (своего и питомца), понимание того, как ежедневные прогулки и игры с домашним животным могут повлиять на физическую активность хозяина.

Содержание программы кружка «Мы-твои друзья»

№	Наименование разделов и тем	Количество часов по программе	Сокращение и увеличение часов	Количество часов практически
1	Давайте познакомимся!	8	0	8
2	Как мы появились в твоём доме?	6	0	5

	Мы очень разные! <input type="checkbox"/>			
3	Как мы устроены и как за нами ухаживать?	6	0	6
4	Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев <input type="checkbox"/>	5	0	5
5	На приеме у Айболита	4	0	4
6	Мы с тобой друзья! <input type="checkbox"/>	5	0	5
ИТОГО:		34	0	34

- 1. Давайте познакомимся! (8 часов)** Почему люди заводят домашних животных. Питомец — животное, за которым ухаживает человек, проявляя при этом ласку и заботу. Какие бывают домашние питомцы. Как домашние животные и их хозяева находят общий язык. Влияние общения с животными на эмоции, настроение и самочувствие человека. Почему важно обсудить приобретение питомца всей семьей? Как правильно выбрать и где приобрести домашнего питомца. Организации и учреждения, в которых могут помочь хозяевам домашних питомцев. Клубы любителей животных. Общество охраны животных. Справочная литература, периодические издания, телепередачи, интернет-ресурсы, посвященные содержанию животных. Нормативные документы, регулирующие правила содержания домашних питомцев. Права и обязанности хозяев животных.
- 2. Как мы появились в твоём доме? Мы очень разные! (6 часов)** Родословное дерево собак и кошек. История их одомашнивания. История появления различных пород кошек и собак, их назначение. Различные породы собак и кошек, особенности поведения, характера, привычек. Различия в поведении и особенностях взаимоотношений кошек и собак с человеком и между собой. Собака или кошка? Что необходимо знать, чтобы правильно выбрать себе домашнего питомца. «Мы в ответе за тех, кого приручили»: самое главное качество хозяина питомца — ответственность.

3. Как мы устроены и как за нами ухаживать? (6 часов) Особенности организма собак и кошек. Сравнение внешнего строения тела собак и кошек. Что необходимо собакам и кошкам для хорошего самочувствия. Разный возраст — разные потребности. Особенности содержания молодых и взрослых животных: кормление, общение и игры, посещение ветеринара, участие в выставках. Животные тоже стареют. Культура содержания собак и кошек в городе. Как должно быть обустроено место для собаки или кошки в городской квартире. Где и как правильно выгуливать собаку в городе. Как защитить собак и кошек от жестокого обращения. Сопереживание, сочувствие и содействие животным. Почему появляются бездомные кошки и собаки?

4. Школа для животные: как правильно воспитывать питомцев. (5 часов)

Как общаются животные друг с другом и с человеком. Почему важно понимать «язык» животных. Звуковое общение. Язык тела: что означают различные позы и поведение кошек и собак. Основные правила воспитания и дрессировки собак и кошек. Особенности воспитания и дрессировки разных пород собак. Методы поощрения в воспитании. Как правильно воспитывать кошек? Игры с питомцем: проводим время вместе. Осторожно — незнакомая собака! Правила общения с чужими домашними кошками и собаками. Правила безопасности при встрече с бездомными собаками.

5. На приеме у Айболита (4 часа)

Здоров ли ваш питомец. Первые признаки недомогания у кошек и собак. В каких случаях следует обращаться в ветеринарную клинику. Что нужно знать о прививках собакам и кошкам. Гигиена — прежде всего! Какие заболевания могут передаваться от собак и кошек человеку. Какие правила помогут избежать заражения.

6. Мы с тобой друзья! (5 часов)

Как домашние питомцы вдохновляют художников, писателей, поэтов. Образы собак и кошек в искусстве — в музыке, живописи, литературе, театре, кино, танце. Знаменитые кошки и собаки. Собаки и кошки — герои. Знаменательные даты, связанные с домашними животными. Мой питомец — самый лучший! Выставки рисунков, плакатов, фотографий, поделок в рамках тематических недель. Подведение итогов.

Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Вид деятельности (форма)	Количество часов по плану	Скорректированные сроки прохождения
1.	Почему люди заводят домашних животных. Выбор питомца — очень ответственный шаг.	Лекция	1	
2.	Вместе нам — лучше.	Работа в тетради	1	
3.	Давайте познакомимся.	Игра	1	
4-5.	Карнавал животных	Арт-технология	2	
6	Первый шаг — очень ответственный.	Игра	1	

7-8.	Выставка литературы, посвященной домашним питомцам	Презентация	2	
9.	Как кошки и собаки появились в доме человека	Практическое занятие	1	
10	Знакомимся с родословным деревом кошек и собак.	Игра	1	
11.	Удивительные факты про кошачьих и собачьих.	Проектная деятельность	1	
12	Такие разные собаки, такие разные кошки.	КВН	1	
13.	Такие разные и такие прекрасные!	Выставка	1	
14.	Газета про хвостатых полосатых.	Коллективный проект	1	
15.	Как ухаживать за нашими питомцами.	Практическое занятие	1	
16.	Четыре лапы, хвост и не только.	Игра	1	
17	Удивительные факты про кошачьих и собачьих.	Исследование	1	
18	Как за нами ухаживать.	Экскурсия	1	
19	Как я ухаживаю за своим питомцем.	Проект	1	
20	Каждой кошке и собаке нужен дом.	Выставка	1	
21	Общение в мире животных	КВН	1	
22	На каком языке общаются кошки и собаки	Игра	1	
23	Работа в парах с элементами тренинга «Пойми меня!» Игровое задание «Озвучиваем фильм»	Игровое задание «Озвучиваем фильм»	1	
24	Просмотр и обсуждение видефрагментов и/или презентаций	Подготовка индивидуальн	1	

	на тему «Школа-Четыре лапы!» Подготовка индивидуальных проектов «Мой питомец»	ых проектов «Мой питомец»		
25	Подготовка индивидуальных проектов «Мой питомец»	Практическое занятие	1	
26	Будь здоров!	Практическое занятие	1	
27	Практическая работа	Игра	1	
28-29	Конкурс плакатов «Важные правила»	Конкурс плакатов	2	
30	«Образы животных в произведениях искусства. Знаменитые кошки и собаки»	Конкурс рисунков	1	
31	«Необычная прогулка. Про наши праздники и будни. Среди нас тоже есть звезды!»	Игра	1	
32	Коллективный проект «Удивительная выставка»	Выставка	1	
33	Конкурс знатоков «Что, где, когда»	Игра	1	
34	Литературная мастерская	Выставка	1	