

Приложение к ООП ООО МАОУ СОШ № 17 города Липецка

**Рабочая программа по внеурочной деятельности
«Друзья немецкого языка»
общеинтеллектуальной направленности
для учащихся 7-х классов.**

2018/2019 уч.год.

Планируемые результаты освоения учащимися программы внеурочной деятельности.

Личностные результаты формируемые при изучении иностранного языка:

- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Немецкий язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;

Метапредметные результаты:

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Предметные результаты

Аудирование:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников, узнавая на слух знакомые языковые средства и угадывая по его действиям, мимике, жестам значение незнакомых слов;
- основное содержание облегченных текстов с опорой на наглядность;

- воспринимать на слух сообщения монологического и диалогического характера;

Говорение:

Диалогическая речь

- участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие);
- вести диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями по темам;
- расспрашивать собеседника, задавая вопросы (кто? что? где? когда?) и отвечать на вопросы собеседника;

Монологическая речь:

- рассказывать о старом немецком городе;
- составлять небольшие описания по образцу;

Чтение:

- читать вслух текст, построенный на знакомом (изученном) материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- -читать про себя, понимать основное содержание небольших текстов (не более 0,5с.), доступных по содержанию и языковому материалу, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем, сносками, комментарием, языковой догадкой с опорой на словообразовательные элементы;
- читать с полным пониманием,
- читать по ролям;

Письмо:

- списывать текст на немецком языке, выписывать из него или вставлять в него слова;
- письменно фиксировать элементарные сообщения (о городе);
- использовать приобретенные знания и коммуникативные умения в практической деятельности при устном общении с носителями языка в доступных школьникам этого возраста пределах.
- В результате изучения иностранного языка обучающийся должен

- **знать/понимать:**
- особенности основных типов предложений и их интонации в соответствии с целью высказывания;
- -имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений (в том числе стран изучаемого языка);
- -наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме);
- -названия предметов, действий и явлений, связанных со сферами и ситуациями общения, характерными для детей данного возраста;
- **уметь:**
- наблюдать, анализировать, приводить примеры языковых явлений;
- -применять основные нормы речевого поведения в процессе диалогического общения;
- -составлять элементарное монологическое высказывание по образцу, аналогии;
- - читать и выполнять различные задания к текстам;
- - уметь общаться на немецком языке с помощью известных клише;
- - понимать на слух короткие тексты;
- **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**
- -понимать на слух речь учителя, одноклассников;
- -понимать смысл адаптированного текста (в основном фольклорного характера) и уметь прогнозировать развитие его сюжета;
- -выделять субъект и предикат текста; уметь задавать вопросы, опираясь на смысл прочитанного текста;
- -расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто, что, где, когда), и отвечать на вопросы собеседника, участвовать в элементарном этикетном диалоге;
- -инсценировать изученные сказки;
- -сочинять оригинальный текст на основе плана;

- -соотносить поступки героев сказок с принятыми моральными нормами и уметь выделить нравственный аспект поведения героев;
- -участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Содержание.

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям и включает следующее: Моя визитная карточка. Рассказ о себе. Рассказ о своей семье. Что я люблю делать. Рассказывать, чем тебе нравится заниматься, какие действия выполнять. Рассказ о друге, какой он, откуда, сколько ему лет, чем вы любите заниматься вместе. Времена года. Характеристика природы в разные времена года. Называние месяцев, дней недели, характерных особенностей разных времён года. В гостях у немецких сказочников братьев Гримм. Знакомство с братьями Гримм. Чтение сказок. Школьная жизнь. Предметы, мой любимый предмет. Зоопарк. Рассказ о животных в зоопарке: какие они, какого цвета. Любимое домашнее животное, рассказывать о своём питомце, спрашивать, есть ли у тебя питомец, кто он, какого цвета. Немецкая национальная кухня. Блюда Германии. Блюда на разные праздники.

Тематическое планирование по немецкому языку для 7 класса с указанием количества часов на освоение каждой темы

1 час в неделю, 34 часов в год
6 модулей (по 5 и 6 уроков)

Учебный период дата	№ урока	Учебные модули	Языковой материал		Социокультурная информация	Тип модулей	Примечание
			лексика	грамматика			
1 тр 1 период	М-1 Моя визитная карточка – 5 часов					смешанный	
1-2	Занятия на каждый день				Значимость владения немецким языком в современном мире как средством межличностного и межкультурного общения, знакомство с немецкоговорящими странами	Совместное изучение	
3	Я и мои родственники					Совместное изучение	
4	Я и мой друг					Совместное изучение	
5	Мой день рождения					Совместное изучение	
М-2. Времена года - 5 уроков II период						смешанный	

1	Осенняя природа			Знакомство с Рождеством в Германии	Совместное изучение	
2	Зима в городе. Зимние забавы детей				Совместное изучение	
3	Весенние месяцы				Совместное изучение	
4-5	Летние каникулы				Совместное изучение	
II тр III пер	М-3. В гостях у немецких сказочников братьев Гримм - 6 уроков					
1	Рассказ о братьях Гримм			Знакомство с Рождеством в Германии	Совместное изучение	
2	Выставка книг-сказок братьев Гримм				Совместное изучение	
3-6	Чтение сказок				Совместное изучение	
IV период	М-4. Школьная жизнь. – 6 уроков				смешанный	
1	Составляем расписание			Знакомство с некоторыми праздниками Германии	Совм. изучение	
2-3	Мой любимый урок				Совм. изучение	
4	Игра в учителя				Совм. изучение	

5	На выставке школьных товаров					
6	Наша школьная страна				Совместное изучение	
III тр V пер					смешанный	
М-5. Зоопарк- 6 урока						
1-2	Дикие и домашние животные			Знакомство с немецкими журналами; сказками и мультфильмами	Совм. изучение	
3-4	Сказки о животных.				Совм. изучение	
5	Мой питомец лучше всех				Совм. изучение	
6	Мой верный друг				Совместное изучение	
VI период	М-6. Немецкая национальная кухня– 6 уроков				смешанный	
1-2	Традиционные блюда и напитки немцев				Совместное изучение	
3-4	Рождественский стол				Совместное изучение	
5-6	Поведение и общение за столом				Совместное изучение	

