

Приложение к ООП НОО МАОУ СОШ № 17 города Липецка

**Рабочая программа по внеурочной деятельности
«Мы – твои друзья»
социальной направленности
для учащихся 2-х классов.**

2018/2019 уч.год.

Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности.

Результаты освоения программы:

Личностные результаты:

- интерес к изучению домашних животных;
- умение выражать свое отношение к домашним животным различными художественными средствами (художественное слово, рисунок, живопись, различные жанры декоративно-прикладного искусства, музыка и т.д.);
- готовность внимательно и ответственно относиться к домашним животным; сопереживать и сочувствовать им;
- желание и стремление расширять свои познания, связанные с миром домашних животных за счет самостоятельного поиска информации.

Метапредметные результаты:

- навыки организации своей деятельности: постановка цели, планирование этапов, оценка результатов своей деятельности;
- приемы исследовательской деятельности, связанной с изучением домашних животных: формулирование (с помощью учителя) цели исследования, наблюдение, фиксирование результатов, формулировка выводов по результатам исследования;
- навыки работы с источниками информации, связанными с домашними животными: выбор источников информации; поиск, отбор и анализ информации;
- навыки эффективной коммуникации — взаимодействие со сверстниками и взрослыми;

Предметные результаты:

- в ценностно-ориентационной сфере — сформированные представления об экологии как важном элементе культурного опыта человечества;
- в познавательной сфере — сформированные представления о роли домашних животных в жизни человека, понимание важности правильного ухода за домашними животными (кормление, выгул, обустройство мест содержания и т.д.); представление о нормах и правилах безопасного поведения при встрече с чужими или бродячими животными;
- в трудовой сфере — использование полученных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за питомцами;

в эстетической сфере — умение оценить красоту животного;
в сфере физической культуры — элементарные представления о пользе
нормированной физической нагрузки для здоровья, выносливости,
эмоционального
настроения (своего и питомца), понимание того, как ежедневные прогулки и игры с
домашним животным могут повлиять на физическую активность хозяина.

Содержание программы внеурочной деятельности: «Мы-твои друзья»

- 1. Давайте познакомимся! (8 часов)** Почему люди заводят домашних животных. Питомец — животное, за которым ухаживает человек, проявляя при этом ласку и заботу. Какие бывают домашние питомцы. Как домашние животные и их хозяева находят общий язык. Влияние общения с животными на эмоции, настроение и самочувствие человека. Почему важно обсудить приобретение питомца всей семьей? Как правильно выбрать и где приобрести домашнего питомца. Организации и учреждения, в которых могут помочь хозяевам домашних питомцев. Клубы любителей животных. Общество охраны животных. Справочная литература, периодические издания, телепередачи, интернет-ресурсы, посвященные содержанию животных. Нормативные документы, регулирующие правила содержания домашних питомцев. Права и обязанности хозяев животных.
- 2. Как мы появились в твоём доме? Мы очень разные! (6 часов)** Родословное дерево собак и кошек. История их одомашнивания. История появления различных пород кошек и собак, их назначение. Различные породы собак и кошек, особенности поведения, характера, привычек. Различия в поведении и особенностях взаимоотношений кошек и собак с человеком и между собой. Собака или кошка? Что необходимо знать, чтобы правильно выбрать себе домашнего питомца. «Мы в ответе за тех, кого приручили»: самое главное качество хозяина питомца — ответственность.
- 3. Как мы устроены и как за нами ухаживать? (6 часов)** Особенности организма собак и кошек. Сравнение внешнего строения тела собак и кошек. Что необходимо собакам и кошкам для хорошего самочувствия. Разный возраст — разные потребности. Особенности содержания молодых и взрослых животных: кормление, общение и игры, посещение ветеринара, участие в выставках. Животные тоже стареют. Культура содержания собак и кошек в городе. Как должно быть обустроено место для собаки или кошки в городской квартире. Где и как правильно выгуливать собаку в городе. Как защитить собак и кошек от жестокого

обращения. Сопереживание, сочувствие и содействие животным. Почему появляются бездомные кошки и собаки?

4. Школа для животные: как правильно воспитывать питомцев. (5 часов)

Как общаются животные друг с другом и с человеком. Почему важно понимать «язык» животных. Звуковое общение. Язык тела: что означают различные позы и поведение кошек и собак. Основные правила воспитания и дрессировки собак и кошек. Особенности воспитания и дрессировки разных пород собак. Методы поощрения в воспитании. Как правильно воспитывать кошек? Игры с питомцем: проводим время вместе. Осторожно — незнакомая собака! Правила общения с чужими домашними кошками и собаками. Правила безопасности при встрече с бездомными собаками.

5. На приеме у Айболита (4 часа)

Здоров ли ваш питомец. Первые признаки недомогания у кошек и собак. В каких случаях следует обращаться в ветеринарную клинику. Что нужно знать о прививках собакам и кошкам. Гигиена — прежде всего! Какие заболевания могут передаваться от собак и кошек человеку. Правила, которые помогут избежать заражения.

6. Мы с тобой друзья! (5 часов)

Как домашние питомцы вдохновляют художников, писателей, поэтов. Образы собак и кошек в искусстве — в музыке, живописи, литературе, театре, кино, танце. Знаменитые кошки и собаки. Собаки и кошки — герои. Знаменательные даты, связанные с домашними животными. Мой питомец — самый лучший! Выставки рисунков, плакатов, фотографий, поделок в рамках тематических недель. Подведение итогов.

Тематический план.

№	Наименование раздела.	Количество часов.	Количество часов практически.
1	Давайте познакомимся!	8	8
2	Как мы появились в твоём доме? Мы очень разные!	6	6
3	Как мы устроены и как за нами ухаживать?	6	6
4	Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев.	5	5
5	На приеме у Айболита	4	4
6	Мы с тобой друзья!	5	5
ИТОГО:		34	34

Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Вид деятельности (форма).	Количество часов.	Скорректированные сроки.
1.	Почему люди заводят домашних животных. Выбор питомца — очень ответственный шаг.	Беседа. Работа в тетради.	1	
2.	Вместе нам — лучше.	Беседа. Работа в тетради.	1	
3.	Давайте познакомимся.	Игра. Работа в тетради.	1	
4-5.	Карнавал животных	Фоторепортаж о домашних питомцах..	2	
6	Первый шаг — очень ответственный.	Презентация.	1	
7-8.	Выставка литературы, посвященной домашним питомцам.	Выставка. Посещение школьной библиотеки.	2	
9.	Как кошки и собаки появились в доме человека	Презентация.	1	
10	Знакомимся с родословным деревом кошек и собак.	Работа в тетради.	1	
11.	Удивительные факты про кошачьих и собачьих.	Исследование. Работа в тетради.	1	
12	Такие разные собаки, такие разные кошки.	Викторина.	1	
13.	Такие разные и такие прекрасные!	Фотовыставка домашних питомцев.	1	
14.	Газета про хвостатых, полосатых.	Коллективный проект	1	
15.	Как ухаживать за нашими питомцами.	Работа в тетради. Беседа.	1	
16.	Четыре лапы, хвост и не только.	Викторина.	1	
17	Удивительные факты про кошачьих и	Исследование.	1	

	собачьих.			
18	Как за нами ухаживать.	Викторина.	1	
19	Как я ухаживаю за своим питомцем.	Консультация.	1	
20	Каждой кошке и собаке нужен дом.	Презентация.	1	
21	Общение в мире животных	Презентация.	1	
22	На каком языке общаются кошки и собаки	Работа в тетради.	1	
23	Работа в парах с элементами тренинга «Пойми меня!» Игровое задание «Озвучиваем фильм»	Игровое задание «Озвучиваем фильм»	1	
24	Видеофрагменты и/или презентации на тему «Школа - Четыре лапы»	Индивидуальные выступления «Мой питомец»	1	
25	Видеофрагменты и/или презентации на тему «Школа - Четыре лапы»	Индивидуальные выступления «Мой питомец»	1	
26	Будь здоров!	Работа в тетради. Беседа.	1	
27	Невидимые, но опасные. Кого можно увидеть с помощью микроскопа.	Презентация.	1	
28-29	Конкурс плакатов «Важные правила»	Конкурс плакатов.	2	
30	«Образы животных в произведениях искусства. Знаменитые кошки и собаки»	Презентация.	1	
31	«Необычная прогулка. Про наши праздники и будни. Среди нас тоже есть звезды!»	Работа в тетради.	1	
32 - 33	Литературная гостиная.	Конкурс чтецов.	2	
34	Конкурс знатоков «Что, где, когда»	Игра.	1	