

Приложение к ООП ООО МАОУ СОШ № 17 города Липецка

**Рабочая программа по внеурочной деятельности
«По странам немецкого языка»
общеинтеллектуальной направленности
для учащихся 8-х классов.**

2018/2019 уч.год.

Планируемые результаты освоения учащимися программы внеурочной деятельности.

Личностные результаты, формируемые при изучении иностранного языка:

- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Немецкий язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;

Метапредметные результаты:

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Предметные результаты освоения программы по иностранному языку:

Аудирование:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников, узнавая на слух знакомые языковые средства и угадывая по его действиям, мимике, жестам значение незнакомых слов;
- основное содержание облегченных текстов с опорой на наглядность;

- воспринимать на слух сообщения монологического и диалогического характера;

Говорение:

Диалогическая речь

- участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие);
- вести диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями по темам;
- расспрашивать собеседника, задавая вопросы (кто? что? где? когда?) и отвечать на вопросы собеседника;

Монологическая речь:

- рассказывать о старом немецком городе;
- составлять небольшие описания по образцу;

Чтение:

- читать вслух текст, построенный на знакомом (изученном) материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- -читать про себя, понимать основное содержание небольших текстов (не более 0,5с.), доступных по содержанию и языковому материалу, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем, сносками, комментарием, языковой догадкой с опорой на словообразовательные элементы;
- читать с полным пониманием,
- читать по ролям;

Письмо:

- списывать текст на немецком языке, выписывать из него или вставлять в него слова;
- письменно фиксировать элементарные сообщения (о городе);
- использовать приобретенные знания и коммуникативные умения в практической деятельности при устном общении с носителями языка в доступных школьникам этого возраста пределах.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате изучения иностранного языка обучающийся должен

знать/понимать:

особенности основных типов предложений и их интонации в соответствии с целью высказывания;

-имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений (в том числе стран изучаемого языка);

-наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме);

-названия предметов, действий и явлений, связанных со сферами и ситуациями общения, характерными для детей данного возраста;

уметь:

наблюдать, анализировать, приводить примеры языковых явлений;

-применять основные нормы речевого поведения в процессе диалогического общения;

-составлять элементарное монологическое высказывание по образцу, аналогии;

- читать и выполнять различные задания к текстам;

- уметь общаться на немецком языке с помощью известных клише;

- понимать на слух короткие тексты;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

-понимать на слух речь учителя, одноклассников;

-понимать смысл адаптированного текста (в основном фольклорного характера) и уметь прогнозировать развитие его сюжета;

-выделять субъект и предикат текста; уметь задавать вопросы, опираясь на смысл прочитанного текста;

-расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто, что, где, когда), и отвечать на вопросы собеседника, участвовать в элементарном этикетном диалоге;

-инсценировать изученные сказки;

- сочинять оригинальный текст на основе плана;
- соотносить поступки героев сказок с принятыми моральными нормами и уметь выделить нравственный аспект поведения героев;
- участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Содержание.

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям пятиклассников и включает следующее:

1. Досуг и увлечения: чтение, кино, музыка, музей.
2. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт.
3. Средства массовой информации: пресса.
4. Страна/ страны изучаемого языка, их географическое положение, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), столицы, крупные города, достопримечательности, выдающиеся люди, их вклад в мировую культуру.

Тематическое планирование по немецкому языку для 8 класса с указанием количества часов на освоение каждой темы

1 час в неделю, 34 часов в год
6 модулей (по 5 и 6 уроков)

Учебный период дата	№ урока	Учебные модули	Языковой материал		Социокультурная информация	Тип модулей	Примечание
			лексика	грамматика			
1 тр 1 период	М-1. Знакомство с немецкоговорящими странами – 5 часов					смешанный	
1-2	Германия на карте мира				Значимость владения немецким языком в современном мире как средством межличностного и межкультурного общения, знакомство с немецкоговорящими странами	Совместное изучение	
3	Берлин и его достопримечательности					Совместное изучение	
4	Австрия и ее столица					Совместное изучение	
5	Швейцария					Совместное изучение	
М-2. Я и спорт - 5 уроков II период						смешанный	

1-2	Знаменитые спортсмены Германии			Знакомство с Рождеством в Германии	Совместное изучение	
3-5	Я и спорт				Совместное изучение	
II тр III пер	М-3. Рождество в Германии - 6 уроков					
1	Рождественские стихи и песни			Знакомство с Рождеством в Германии	Совместное изучение	
2	Рождественская ярмарка				Совместное изучение	
3-4	Создание рождественской открытки				Совместное изучение	
5-6	Празднование рождества				Парная работа	
IV период	М-4. Праздники и обычаи Германии. – 6 уроков				смешанный	
1-2	Карнавал			Знакомство с некоторыми праздниками Германии	Совм. изучение	
3-4	Создание пасхальной открытки				Совм. изучение	
5-6	Празднуем Пасху				Совм. изучение	
III тр V пер	М-5. Современные детские писатели Германии и Австрии - 6 урока				смешанный	

1-2	Сказки братьев Гримм			Знакомство с немецкими журналами; сказками и мультфильмами	Совм. изучение	
3-4	Немецкие журналы для детей и подростков.				Совм. изучение	
5-6	Немецкие мультфильмы				Совм. изучение	
VI период	М-6. Немецкая национальная кухня– 6 уроков				смешанный	
1-2	Традиционные блюда и напитки немцев				Совм. изучение	
3-4	Рождественский стол				Совм. изучение	
5-6	Поведение и общение за столом				Совм. изучение	

