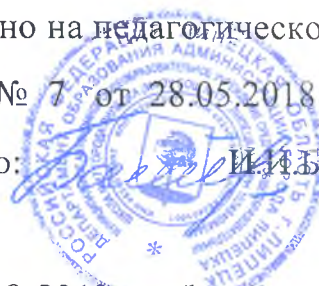


Рассмотрено на педагогическом совете

Протокол № 7 от 28.05.2018

Утверждаю:  И.И. Борисова



**Индивидуальный учебный план на 2018-2019 учебный год
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №17 города Липецка
(приложение к адаптированной образовательной программе МАОУ
СОШ №17 города Липецка для обучающихся на дому)**

Пояснительная записка

**к индивидуальному учебному плану на 2018-2019 учебный год
обучающихся МАОУ СОШ №17 города Липецка по адаптированным
образовательным программам основного общего образования**

Участниками образовательного процесса, реализуемого в форме индивидуального обучения на дому, являются учащиеся, их родители (законные представители), педагогические работники (учителя, администрация школы). Организацию индивидуального обучения на дому регламентирует закон «Об образовании в Российской Федерации» (согласно ст.41 для обучающихся, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение может быть организовано образовательным учреждением обучение на дому).

Организация индивидуального обучения детей на дому регламентируется следующими нормативными правовыми актами и методическими рекомендациями:

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ

Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ

Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

Постановлением Правительства Российской Федерации от 18 июля 1996 года № 861 «Об утверждении порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях»

Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2012 г. № 07-832 «Методические рекомендации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»

Положением об организации индивидуального обучения на дому.

Индивидуальный учебный план для учащихся на дому по медицинским показаниям разработан на основе учебного плана, реализуемого в образовательном учреждении, утвержден приказом образовательного учреждения и согласован с родителями (законными представителями). Основанием для организации образования на дому является заявление родителей (законных представителей) на имя директора образовательного учреждения и заключение лечебно-профилактического учреждения (больницы, поликлиники).

Учебный план индивидуального обучения детей на дому - нормативный правовой акт школы, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования и учебным годам с учетом перечня учебных предметов и объема учебного времени согласно ФБУП-2004, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. Целью учебного плана индивидуального обучения детей на дому является создание условий для получения каждым учащимся доступного качественного образования в соответствии с его образовательными потребностями, формирование ключевых компетентностей.

Индивидуальный учебный план определяет:

- перечень учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования (федерального государственного образовательного стандарта общего образования), обязательных к изучению всеми обучающимися образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу общего образования;
- обязательный объем годовой учебной нагрузки обучающихся по всем классам (обязательный объем годовой учебной нагрузки не может быть меньше или больше определенного учебным планом);
- предельно допустимую годовую учебную нагрузку обучающихся по всем классам (предельно допустимая годовая учебная нагрузка может быть уменьшена, но не может быть ниже обязательного объема годовой учебной нагрузки);

- учебное время, рекомендуемое на освоение федерального компонента государственного стандарта общего образования (федерального государственного образовательного стандарта общего образования) по каждому учебному предмету в каждом классе, при этом в Индивидуальных учебных планах количество часов, определенное на изучение каждого учебного предмета, может быть меньше либо больше количества часов, предусмотренного учебным планом на изучение этих предметов. Индивидуальный учебный план учащихся отвечает требованиям федерального государственного образовательного стандарта и включает предметы учебного плана образовательного учреждения.

Федеральный компонент представлен в учебном плане следующими учебными предметами:

- Русский язык
- Литература
- Иностранный язык;
- Математика
- История
- Обществознание (включая экономику и право)
- География
- Физика
- Химия
- Биология

Распределение часов по предметам осуществляется в пределах установленной недельной нагрузки. В индивидуальном учебном плане отражено годовое распределение часов для 1 класса – на 33 учебные недели, для 2-11 классов на 35 учебных недель, что даёт возможность перераспределить учебную нагрузку в течение учебного года. Продолжительность учебного года регламентируется Уставом образовательного учреждения, годовым календарным учебным графиком и не может превышать нормативы, установленные законом РФ. Реализация образовательных программ осуществляется с учётом характера течения заболевания ребёнка, медицинских заключений. Максимальная недельная нагрузка учащихся соответствует требованиям СанПиН и составляет: 1-4 классы – не менее 8 часов; 5-7 классы – не менее 10 часов; 8-9 классы – не менее 11 часов; 10-11 классы – не менее 12 часов. Базисный учебный план

состоит из инвариантной части. Вариативная часть отсутствует. Индивидуальный учебный план домашнего обучения учащихся согласовывается с родителями (законными представителями) учащихся. Реализация программ индивидуального учебного плана фиксируется в журнале обучения на дому. По желанию обучающихся и их родителей (законных представителей), дети могут посещать кружки, факультативы, элективные курсы, внеклассные мероприятия и спортивные секции дополнительного образования. Таким образом, состав изучаемых предметов и структура индивидуального учебного плана школы смоделирована так, чтобы их реализация способствовала решению главных педагогических задач, направленных на развитие умственных и творческих возможностей учащихся.

Занятия с учащимися данной категории могут проводиться в школе, на дому и комбинированно (часть занятий проводится в школе, а часть на дому).

Выбор вариантов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей учащихся, сложности структуры и характера течения их заболевания, рекомендаций медицинского учреждения, возможностей доставки учащегося в школу.

Часы учебного плана по учебным предметам распределены с учётом индивидуальных психофизических особенностей, интересов детей, их заболевания, программы обучения, согласия родителей (законных представителей).

Если на изучение предметов отводится 0,5 часов в неделю, то занятие проводится один раз в две недели. Продолжительность занятий 45 минут, которые при необходимости могут прерываться, учитывая состояние ребенка.

Ежедневная учебная нагрузка на одного обучающегося не должна превышать 3-3,5 учебных часа.

По всем предметам учебного плана составлены рабочие программы, включающие в себя пояснительную записку и тематическое планирование на 2017 – 2018 учебный год.

При реализации образовательной программы используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией

учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательным учреждением.

Конкретные сроки проведения промежуточной аттестации регламентируются графиком, принимаемым на педагогическом совете школы и утверждаемом приказом директора школы не позднее апреля текущего года.

Итоговая аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ

Детям, обучающимся индивидуально на дому, прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ государственного образца о соответствующем образовании.

Учащимся, находящимся на индивидуальном обучении на дому, общеобразовательное учреждение:

- предоставляет на время обучения бесплатно учебники в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования общеобразовательных учреждениях; а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке общеобразовательного учреждения;
- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников общеобразовательного учреждения;
- оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающихся;
- создает условия для участия вместе со всеми детьми в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования в общеобразовательном учреждении;
- организует обучение на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей).

