

Приложение к ООП ООО МАОУ СОШ № 17 города Липецка

**Рабочая программа по внеурочной деятельности «Радуга творчества»
общекультурной направленности
для учащихся 7-х классов.**

2018/2019 уч.год.

Планируемые результаты освоения учащимися программы внеурочной деятельности.

Личностные результаты

Личностными результатами освоения программы являются:

- проявление познавательных интересов и активности;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.

Метапредметные результаты

Метапредметными результатами являются:

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- проявление инновационного подхода к решению практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- поиск новых решений возникшей технологической или организационной проблемы;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий;
- моделирование объектов и технологических процессов;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;

- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательной и созидательной деятельности и трудовой деятельности.

Предметные результаты

Предметными результатами являются:
В познавательной сфере:

- рациональное использование технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- владение алгоритмами и методами решения организационных и технологических задач;
- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- владение кодами и методами чтения и способами графического представления информации;

В трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объекта труда;
- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов в технологических процессах с учетом областей их применения;
- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;

- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
 - соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
 - соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
 - обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
 - контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов;
 - выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
 - документирование результатов труда и проектной деятельности;
- В мотивационной сфере:*
- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
 - осознание ответственности за качество результатов труда;
 - наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
 - стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.
- В эстетической сфере:*
- дизайнерское проектирование изделия; моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;
 - эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;

В коммуникативной сфере:

- оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих нормативов и стандартов;
- публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;

В физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;

- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций.

Содержание курса внеурочной деятельности.

1.Использование нетрадиционных материалов в рукоделии

(7 класс-4 часа)

Конструирование, сборка и оформление объемного изделия сложной формы. Изготовление изделия из подручного материала.

2.Бисероплетение

(7 класс-4 часа)

История развития бисероплетения , виды бисера, стеклярус, дополнительные материалы, способы крепления. Виды простейших узоров, работа по схемам. Особенности выполнения плоских и объемных работ. Использование изделий из бисера в интерьере и для украшения костюма. Украшение из бисера и текстильных материалов.

3.Вышивание

(7 класс-5 часов)

Сведения из истории. Вышивка счётными швами. Вышивка лентами. Способы украшения изделия вышивкой лентами.

4.Обработка текстильных материалов

(7 класс-5 часов)

Знакомство с различными видами декоративно- прикладного искусства нашего региона. Сведения из истории создания изделий из лоскута и аппликации. Возможности лоскутной пластики и аппликации. Материалы для лоскутной пластики, их подготовка к работе. Инструменты, приспособления, шаблоны для раскроя. Технология соединения деталей между собой и с подкладкой. Способы украшения. Выполнение объемных цветов и листьев. Техника канзаши - изготовление цветов. Изготовление поделок - сувениров, мягкой игрушки, кукол.

5.Валяние.

(7 класс-5 часов)

Сведения из истории. Материалы и инструменты, приспособления. Технология выполнения сухого и мокрого валяния. Особенности технологического процесса при валянии. Особенности ухода за изделиями в технике – валяние. Валяние (панно, сувениры-зайчики, котики, куколки).

6.Вязание

(7 класс-5 часов)

Сведения из истории. Материалы и инструменты. Технология выполнения, убавление и прибавление петель. Изготовление помпона, кисточки. Особенности ухода за вязанными изделиями. Вязание поделок - сувениров (сказочные домики, гномики, зайчики, котики). Вязание элементов для декорации.

7.Ручная роспись ткани

(7 класс-6 часов)

Сведения из истории, виды батика, материалы и приспособления. Способы украшения.

Свободная роспись изделия. Холодный, горячий, узелковый батик.

Формы организации ВУД: групповые, индивидуальные, парная, экскурсии.

Виды деятельности обучающихся: зарисовки в различных техниках и разными материалами по выбору, изготовление цветов с помощью техники «Оригами», выполнения аппликации «Букет цветов» (технология выполнения обрывной аппликации), изготовление поздравительных открыток для мам и бабушек, изготовление салфеток, шитье мягких игрушек, особенности построения фигур, выполнение творческих работ, выставка для родителей.

Тематический план.

№ п/п	Название раздела, темы	7класс
2	Использование нетрадиционных материалов в рукоделии	4
	Подбор материала. Обработка деталей, сборка, оформление изделия.	
3	Бисероплетение	4

	Виды бисера, история. Простейшие узоры	2
	Изделия для оформления интерьера, броши	2
4	Вышивание	5
	Вышивка счётными швами. Украшение изделия вышивкой.	1
	Вышивка лентами. Украшение изделия вышивкой.	4
5	Обработка текстильных материалов	5
	Работа с тканью (лоскутная пластика, аппликация).	
	Изделия на основе квадратов, треугольников, круга (техника «йо-йо», лоскутное шитьё).	2
	Раскрой мягкой игрушки (сувенир-кукла), сувенирные игрушки, предметы быта.	3
6	Валяние	5
	Технология валяния (сухое валяние)	1
	Технология валяния (мокрое валяние)	4
5	Вязание	5
	Способы вязания крючком.	2
	Изготовление помпона, кисточки.	
	Изготовление сувениров.	3
6	Ручная роспись ткани	6
	Виды батика. Роспись по ткани (узелковый батик, свободная роспись ткани)	1

	Роспись ткани(холодный, горячий батик)	5
	ИТОГО:	34

7класс

№	Тема занятия	Количество часов			Характеристика основных видов деятельности ученика
		всего	теор	практ	
Использование нетрадиционных материалов в рукоделии - 4 часа					
15-16	Подбор материала. Обработка деталей, сборка, оформление изделия.	4	1	3	Осознавать единство формы и декора. Находить и определять неразрывное единство материала, формы и декора. Обрабатывать детали ,собирать и оформлять изделие, учитывая форму и назначение.
Бисероплетение - 4часа					
	Изделия для оформления интерьера, броши.	4	1	3	Самостоятельно разрабатывать схему изделия. Развивать пространственное мышление. Изготавливать изделие.
Вышивание - 5часов					
	Вышивка лентами. Украшение изделия вышивкой.	5	1	4	Анализировать и понимать особенности вышивки, стилистику. Выполнять вышивку лентами.
Обработка текстильных материалов - 5 часов					
	Изделия на основе квадратов, треугольников, круга (техника «йо-	5	1	4	Владеть практическими навыками выразительного использования формы, объема, цвета, фактуры. Выполнять соединение

	йо», лоскутное шитьё).				ручными стежками и строчками.
	Раскрой мягкой игрушки (сувенир-кукла).	10	2	8	Выполнять раскладку , раскрой. Подбирать материалы. Выполнять набивку и сборку изделия. Оформлять изделие. Соблюдать правила безопасного труда.
Валяние - 5 часов					
	Технология валяния (сухое валяние)	2	1	1	Подбирать пасму, инструмент, выполнять подготовку и раскладку пасмы.
	Технология валяния (мокрое валяние)	3	1	2	Подбирать пасму, инструмент, выполнять подготовку , раскладку, закрепление, валяние пасмы.
Вязание – 5 часов					
	Способы вязания крючком	1	1	1	Подбирать инструмент и нитки для вязания, выполнять элементы вязания
	Изготовление сувениров	4	1	2	Знать технологию изготовления сувениров. Вязание, чтение схем, соединение деталей, отделка.
Ручная роспись ткани - 6 часов					
	Виды батика . Роспись ткани (узелковый батик, свободная роспись ткани)	2	1	1	Изучать материалы и инструменты для росписи тканей. Подготавливать ткань к росписи. Выполнять роспись ткани в свободной технике.
	Виды батика. Роспись ткани (холодный, горячий батик)	4	1	3	Изучать материалы и инструменты для росписи тканей . Создавать эскиз .Подготавливать ткань к росписи. Выполнять роспись

					ткани (холодный и горячий батик)
ВСЕГО: 34 часа					