

Рекомендации родителям по развитию тонкой моторики руки и зрительно-двигательных координаций у детей младшего школьного возраста

1. Штриховка.
2. Пальчиковая гимнастика и самомассаж пальцев рук.
3. Воспроизведение «дорожки», не отрывая карандаша от листа бумаги.
4. Срисовывание графических образцов.
5. Обведение по контуру геометрических фигур разной сложности с последовательным расширением радиуса обводки (по внешнему контуру) или его сужением (обводка по внутреннему контуру).
6. Плавное вырезание из бумаги по контуру.
7. Рисование.
8. Лепка.
9. Аппликация.
10. Собираание игрушек из конструктора с мелкими деталями.
11. Сбор мозаики.
12. Выкладывание узоров, фигур, букв, цифр из счетных палочек или карандашей.
13. Освоение ремесел (работа с бисером, вышивание крестиком, плетение из ниток, пришивание пуговиц и т.п.).

Зрительно-моторную координацию хорошо тренируют следующие упражнения:

- Копирование геометрических фигур, рисунков, схем, букв, цифр.
- Конструирование по заданному образцу.

Важно также уделять внимание упражнениям для развития крупной моторики – это игры с мячом, спортивные игры, физические упражнения и др., которые можно использовать как физкультминутки, паузы между игровыми упражнениями по развитию мелкой моторики у детей. Выполнять упражнения по развитию мелкой моторики нужно ежедневно.