

**Приложение к ООП СОО МАОУ СОШ № 17 города Липецка**

**Рабочая программа по внеурочной деятельности  
«Коммуникативная грамматика» общеинтеллектуальной направленности  
для учащихся 10-х классов.**

**2018/2019 уч.год.**

## **Планируемые результаты освоения учащимися программы внеурочной деятельности.**

### ***Личностные результаты:***

- ✓ приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимоотношения, освоение способов поведения в различных ситуациях.
- ✓ получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, родина, природа, мир, знания, труд, культура);
- ✓ получение опыта самостоятельного общественного действия (умение представить зрителям собственные проекты, спектакли, постановки), в том числе и в открытой общественной среде;

### ***Метапредметные результаты***

#### ***Регулятивные УУД:***

- ✓ самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, умение выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- ✓ соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- ✓ оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- ✓ владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

#### ***Познавательные УУД:***

- ✓ использовать знаково-символические средства представления информации для решения учебных и практических задач;
- ✓ пользоваться логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по различным признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей,
- ✓ строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- ✓ работать с прослушанным/прочитанным текстом: определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку, по ключевым словам, устанавливать логическую последовательность основных фактов;

- ✓ осуществлять информационный поиск; в том числе с помощью компьютерных средств;
- ✓ выделять, обобщать и фиксировать нужную информацию;
- ✓ осознанно строить свое высказывание в соответствии с поставленной коммуникативной задачей, а также в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка;
- ✓ решать проблемы творческого и поискового характера;
- ✓ самостоятельно работать, рационально организуя свой труд в классе и дома;
- ✓ контролировать и оценивать результаты своей деятельности;

### ***Коммуникативные УУД:***

- ✓ готовность и способность осуществлять межкультурное общение на АЯ;
- ✓ выражать с достаточной полнотой и точностью свои мысли в соответствии с задачами и условиями межкультурной коммуникации;
- ✓ вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем, владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами АЯ;
- ✓ адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции;
- ✓ спрашивать, интересоваться чужим мнением и высказывать свое;
- ✓ уметь обсуждать разные точки зрения и способствовать выработке общей (групповой) позиции;
- ✓ уметь аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию невраждебным для оппонентов образом;
- ✓ уметь с помощью вопросов добывать недостающую информацию (познавательная инициативность);
- ✓ уметь устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации;
- ✓ проявлять уважительное отношение к партнерам, внимание к личности другого;
- ✓ уметь адекватно реагировать на нужды других; в частности, оказывать помощь и эмоциональную поддержку партнерам в процессе достижения общей цели совместной деятельности;

### ***Предметные результаты:***

- совершенствование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей, потребностей и интересов школьников: коммуникативных умений в говорении, аудировании;

- дальнейшее развитие личности учащегося, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему изучению английского языка на последующих ступенях школьного образования;
- приобщение к социальному опыту с использованием английского языка: знакомство с миром их зарубежных сверстников, с некоторыми обычаями страны изучаемого языка, воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- совершенствование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей школьников, а также их общеучебных умений;

## Содержание

1. "Teen's fashion" (5 часов) - Разработка проекта - актуальность школьной формы;
  - приоритеты в модных течениях;
  - повседневная одежда;
  - что предпочитают носить в твоей школе
  - Презентация «Школьная форма»
2. "In city" (3 часа)                      Составление диалогов по темам:
  - умение ориентировать в городе;
  - умение запросить и дать информацию о нахождении достопримечательностей
  - Предлоги места
3. Internet (5 часов)                      Разработка проектов:
  - live journal
  - blog
  - home page
  - forum
  - chat
  - Презентация "My blog"

4. Free time (5 часов)      Разработка проектов:
- занятие подростков в свободное время;
  - у какого процента подростков есть хобби?
  - какие виды досуга популярны среди подростков;
  - сколько времени уделяется хобби?
- Презентация « My hobby»
5. Travelling (5 часов)      Разработка проектов:
- выбор посещаемой страны,
  - аргументация выбора
- Исчисляемые, неисчисляемые существительные
- Презентация «My best trip»
6. My future job (5 часов)      Разработка проекта:
- каким профессиям отдают предпочтение подростки
  - какие профессии наиболее востребованы
- Презентация  
«My future job»
7. Cinema. Theatre (5 часов)      Разработка проекта
- Что наиболее предпочтительней в наши дни кино или театр?
  - выбор кино (какие жанры фильмов популярны среди подростков) -
- выбор театр (постановки каких авторов популярны среди подростков)
- Просмотр короткометражный фильма любого жанра на английском языке
- Конкурс проектов (1 час)

### Тематическое планирование. 34 ч.

Тема	Интеракция (взаимодействие)	Коммуникация	Грамматические средства решения коммуникативных задач	Визуализация	Часы
<b>Teens' fashion</b>	Разработка проекта - актуальность школьной формы; - приоритеты в модных течениях; - повседневная одежда;	Обмен информацией, обсуждение - какой процент учащихся носит школьную форму; - что предпочитают носить в твоей школе?	Использование сравнительной и превосходной степеней для сравнения выбора одежды - в твоей школе - в англоязычных странах	Презентация «Школьная форма»	5
<b>In city</b>	Обсуждение диалога - умение ориентировать в городе; - умение запросить и дать информацию о нахождении достопримечательностей;	Организация подготовки диалога	- Предлоги места; - Модальные глаголы	Инсценировка диалогов	3
<b>Internet</b>	Разработка проекта - live journal - blog - home page - forum - chat	Обмен информацией, обсуждение - какой вид общения наиболее популярен; - преимущества и недостатки	- Использование артикля с названиями средств коммуникации; - Аббревиатуры,	Презентация «My blog»	5

		виртуального общения	используемые в интернете; - прилагательные, оканчивающиеся на – ing, описывающие людей и предметы; на – ed, описывающие чувства		
<b>Free time</b>	Разработка проекта - занятие подростков в свободное время; - у какого процента подростков есть хобби?	Обмен информацией, обсуждение - какие виды досуга популярны среди подростков; - сколько времени уделяется хобби?	- Местоимения too и either; - Косвенная речь - времени для составления распорядка дня; - использование Present Simple, Present Continuous для рассказа о хобби	Презентация « <b>My hobby</b> »	5
<b>Travelling</b>	Разработка проекта - выбор посещаемой страны, - аргументация выбора	Обмен информацией, обсуждение - достопримечательности; - культурные памятники;	- Исчисляемые, неисчисляемые существительные; - Артикль с названиями имен собственных;	Презентация « <b>My best trip</b> »	5

		- национальные праздники, еда	- Past Simple для рассказа о путешествии		
<b>My future job</b>	Разработка проекта - каким профессиям отдают предпочтение подростки	Обмен информацией, обсуждение - умения и навыки для разных видов профессии; - какие профессии наиболее востребованы; - аргументация	Союзы so ... that, such ... that для сравнения приоритетов в выборе профессий - в твоей стране; - в англоязычных странах; - использование различных способов выражения будущих действий с помощью Present Simple, Future Simple, Present Continuous для обсуждения планов на будущее	Презентация « <b>My future job</b> »	5
<b>Cinema Theatre</b>	Разработка проекта - Что наиболее предпочтительней в наши дни кино или театр?	Обмен информацией, обсуждение - выбор кино (какие жанры фильмов популярны среди	- Придаточные определительные; - наречия меры и степени с прилагательными;	<b>Короткометражный фильм любого жанра на английском языке</b>	5



		подростков) - выбор театр (постановки каких авторов популярны среди подростков) - аргументация	- эмфатические и восклицательные предложения		
<b>Заключительное занятие, контроль пройденного материала</b>				<b>Конкурс проектов, Защита одного из проектов</b>	1