

Приложение к ООП ООО МАОУ СОШ № 17 города Липецка

**Рабочая программа по внеурочной деятельности
«Историческое краеведение»
общеинтеллектуальной направленности
для учащихся 6-х классов.**

2018/2019 уч.год.

Планируемые результаты освоения учащимися программы внеурочной деятельности.

Предметные результаты:

- 1) сформировать знания об особенностях Липецкой области как административной единице Российской Федерации;
- 2) изучить природу родного края, узнать о заповедных местах и памятниках природы, находящихся на ее территории;
- 3) получить информацию об истории Липецкой области, о конкретных событиях, которые имели важное значение для общей истории России;
- 4) узнать об исторических деятелях (писателях, художниках, ученых, путешественниках, военных и политических деятелях), живших на территории Липецкой области или тесно связанных с ней;
- 5) сформировать знания об административном центре Липецкой области – гор. Липецке (современное состояние, управление, культура, экономика);
- 6) получить информацию о районах Липецкой области, их местонахождению и особенностям.

Метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия (УУД):

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результа-

та, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Познавательные УУД:

1) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

2) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

3) смысловое чтение;

Коммуникативные УУД:

1) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

2) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

Личностные результаты:

1) гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) готовность к служению Отечеству, его защите;

3) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

4) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

5) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

6) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

7) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

8) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

9) основы экологического мышления, осознание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды; приобретение опыта экологонаправленной деятельности.

Содержание рабочей программы внеурочной деятельности «Историческое краеведение»

Введение. Определить знания учеников о Липецкой области, ее истории, культурных особенностях, современном состоянии. Узнать о наиболее интересных для школьников вопросах в данной сфере.

Липецкая область на карте России. Образование области. Географическое положение Липецкой области. Наши соседи.

Краткий исторический очерк (до кон. XVIII в.). Появление первых поселений. Период древней Руси. Вопрос возникновения гор. Липецка. Петр I и история Липецкого края.

Липецкая область в XIX в. Липецкий край на карте Российской империи. Наиболее яркие исторические события. Липецк и «Народная воля».

Липецкая область в советское время. История развития региона в течение XX в. Немецкая секретная авиашкола (1925 – 1933 г.). Липецкая область и Великая отечественная война.

Липецкая область сегодня. Положение области на карте России. Современное состояние. Административно-территориальное деление. Карта Липецкой области, районы области.

Районы области. Географическое положение районов на карте области, административный центр районов, история возникновения административных центров, природные особенности, хозяйство, памятники архитектуры. Липецкий район. Юг и юго-восток области – Грязинский, Усманский, Добринский районы. Юго-запад – Воловский, Тербунский, Долгоруковский районы. Город Елец и Елецкий район. Лебедянь и Лебедянский район. Данков и Данковский район. Задонск и Задонский район. Восток области – Измалковский, Становлянский и Краснинский районы. Северо-восток области – Чаплыгинский, Лев-Толстовский и Добровский районы. Хлевенский район.

Природа Липецкой области. Природа и экономика. Заповедные места и памятники природы. Природный заповедник «Галичья гора».

Липецкая область в лицах. Исторические деятели, чья жизнь или деятельность были связаны с Липецкой областью. Писатели – А.С. Пушкин, И.С. Тургенев, Л.Н. Толстой и т.д. Художники – Сорокин В.С., Королев В.И., Дворянчиков В.Д. и др. Музыканты – Хренников Т.Н., Игумнов К.Н. и др. Ученые – Басов Н.Г., Иловайский Д.И., Семенов-Тянь-Шанский П.Н. и др. Летчики – Папин П.А., Меркулов С.П., Барашев Д.И., Водопьянов М.В. и др. Улицы, села, города, названные в честь известных исторических деятелей.

Формы занятий. Ведущей формой организации занятий является групповая. Общей целью курса «Историческое краеведение» является создание классного творческого проекта «Наша малая Родина – Липецкая область», который представляет собой стенд-выставку. Ученики самостоятельно и коллективно определяют, какие наиболее важные и интересные факты о родном крае должны быть представлены в проекте. Основными видами и методами работы являются поисково-исследовательская деятельность, оформление выставок и экспозиций, проведение викторин, игр, походов, экскурсий и иных мероприятий. Прделанная работа не только сформирует у учеников целостное представление о Липецкой области, но и поможет усовершенствовать коммуникативные умения и навыки, даст опыт творческой деятельности.

Рабочая программа по курсу «Историческое краеведение» рассчитана на учащихся 6 класса; предусматривает 34 ч. (1 час в неделю).

Тематическое планирование 6 класс

№ п/п	Количество часов	Тема
1.	1	Введение. Определить знания учеников о Липецкой области, ее истории, культурных особенностях, современном состоянии.
2.	1	Липецкая область на карте России. Образование об-

		ласти. Географическое положение Липецкой области. Наши соседи.
3.	1	Краткий исторический очерк (до кон. XVIII в.). Появление первых поселений. Период древней Руси. Вопрос возникновения гор. Липецка. Петр I и история Липецкого края.
4.	1	Липецкая область в XIX в. Липецкий край на карте Российской империи. Наиболее яркие исторические события. Липецк и «Народная воля».
5.	1	Липецкая область в советское время. История развития региона в течение XX в. Немецкая секретная авиашкола (1925 – 1933 г.). Липецкая область и Великая отечественная война.
6.	1	Липецкая область сегодня. Положение области на карте России. Современное состояние. Административно-территориальное деление. Карта Липецкой области, районы области.
7.	1	Районы области. Липецкий район.
8.	2	Юг и юго-восток области. Грязинский, Усманский, Добринский районы.
9.	2	Юго-запад области. Воловский, Тербунский, Долгоруковский районы.
10.	2	Елец. Гор. Елец и Елецкий район.
11.	2	Лебедянь. Гор. Лебедянь и Лебедянский район.
12.	2	Данков. Гор. Данков и Данковский район.
13.	2	Задонск. Задонск и Задонский район.
14.	2	Восток области. Измалковский, Становлянский и Краснинский районы.
15.	2	Северо-восток области. Чаплыгинский, Лев-Толстовский и Добровский районы.
16.	1	Хлевенский район.
17.	2	Природа Липецкой области. Природа и экономика. Заповедные места и памятники природы. Природный заповедник «Галичья гора».
18.	2	Липецкая область в лицах. Писатели (А.С. Пушкин, И.С. Тургенев, Л.Н. Толстой и т.д.)
19.	1	Художники. Сорокин В.С., Королев В.И., Дворянчиков В.Д. и др.
20.	1	Музыканты. Хренников Т.Н., Игумнов К.Н. и др.
21.	1	Ученые. Басов Н.Г., Иловайский Д.И., Семенов-Тянь-Шанский П.Н. и др.
22.	1	Летчики. Папин П.А., Меркулов С.П., Барашев Д.И., Водопьянов М.В. и др.
23.	1	«По следам героев». Викторина, знания учеников улиц,

		сел и городов Липецкой области, названных в честь известных земляков.
24.	1	Обобщающий обзор Липецкой области. Окончательное оформление проекта «Наша малая Родина – Липецкая область».