

Приложение к ООП НОО МАОУ СОШ № 17 города Липецка

**Рабочая программа по внеурочной
деятельности «Липецк-моя малая Родина»
общеинтеллектуальной направленности
для учащихся 3-х классов.**

2018/2019 уч.год.

Планируемые результаты освоения учащимися программы внеурочной деятельности. В результате изучения курса, а также актуализации полученных знаний и умений по другим предметам в школе, у учеников будут сформированы личностные результаты, универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), предметные знания и умения.

Личностные результаты:

- 1) сформировать внутреннюю позицию обучающегося, которая найдёт отражение в эмоционально-положительном отношении обучающегося к образовательному учреждению, ориентация на содержательные моменты образовательного процесса - уроки, познание нового, овладение умениями и новыми компетенциями, характер учебного сотрудничества с учителем и одноклассниками, - и ориентация на образец поведения «хорошего ученика» как пример для подражания;
- 2) воспитать основы гражданской идентичности - чувства гордости за свою Родину, знание знаменательных для Отечества исторических событий; любовь к своему краю, осознание своей национальности, уважение культуры и традиций предков; развитие доверия и способности к пониманию и сопереживанию чувствам других людей;
- 3) сформировать самооценку, включая осознание своих возможностей в учении, способности адекватно судить о причинах своего успеха/неуспеха в учении; умение видеть свои достоинства и недостатки, уважать себя и верить в успех;
- 4) сформировать мотивацию учебной деятельности, включая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы, любознательность и интерес к новому содержанию и способам решения проблем, приобретению новых знаний и умений;

Метапредметные результаты

Регулятивные:

1. способность обучающегося принимать и сохранять учебную цель и задачи; самостоятельно преобразовывать практическую задачу в познавательную, умение планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации и искать средства её осуществления; умение контролировать и оценивать свои действия, вносить коррективы в их выполнение на основе оценки и учёта характера ошибок, проявлять инициативу и самостоятельность в обучении;
2. умение осуществлять информационный поиск, сбор и выделение существенной информации из различных информационных источников;
3. способность к осуществлению логических операций сравнения, анализа, обобщения, классификации, к установлению аналогий, отнесения к известным понятиям;
4. умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении учебных проблем, принимать на себя ответственность за результаты своих действий.

Познавательные:

1. формировать умение анализировать исторические явления, процессы, факты;
2. формировать и развивать умение рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов;
3. формировать умение объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов;
4. формировать и развивать умение определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
5. формировать умение объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории, достижениям культуры;

6.формировать умение использовать приобретенные знания при написании сообщений, докладов, рефератов.

Коммуникативные:

1. аргументировано отвечать на вопросы, обосновывать свою точку зрения, оценочное суждение, участвовать в диалоге, общей беседе, выполняя принятые правила речевого поведения (не перебивать, выслушивать собеседника, стремиться понять его точку зрения и т. д.);

2.сотрудничать с учителем и одноклассниками при решении учебных задач; проявлять готовность к совместной деятельности в группах, отвечать за результаты своих действий, осуществлять помощь одноклассникам;

3. допускать возможность существования у людей различных точек зрения, проявлять терпимость и доброжелательность к одноклассникам

Предметные результаты

В результате изучения истории учащийся должен:

знать/понимать:

1. понятие «краеведение», «родина», «малая родина»;

2. источники изучения родного края;

3. понятие о карте Липецкой области, местоположение своего населенного пункта на карте Липецкой области;

4. особенности каменного и деревянного зодчества г. Липецка;

5. отличительные особенности народного костюма Липецкого края;

6.липецкий фольклор, народные традиции и обряды;

7. историю родного края, его обычаи и традиции, имена знаменитых липчан.

уметь:

1.находить свой населенный пункт на карте области;

2. представлять изученное в виде моделей

Содержание рабочей программы.

Введение

Что изучает историческое краеведение. Этимология понятия «краеведение». Отличие круга вопросов географического и исторического краеведения.

Период Древней и Средневековой Руси

Быт. Основные занятия древних славян (вятичей). Специфика земледелия. Верования и обряды. Пантеон славянских богов и низшей демонологии. Принятие православия. О чём расскажет одежда. Особенности мужского и женского русского национального костюма. О чём расскажет жилище. Основные типы жилищ на Руси- изба, хоромы. Особенности строительства. Внутреннее устройство жилища. Русские народные сказки- отражение жизни русского народа. Экскурсия в музей. «Русская доблесть» (история Липецкого края XII – начала XX вв.) Практическая работа «Моделируем жилище (крестьянская изба, боярские хоромы)».

Знакомство с городом Липецком

История возникновения, символы и значение города. Расположение Липецка на карте России. Пётр Первый на Липецкой земле. Герб города Липецка. Липецк- город –курорт. Курорт «Липецкие минеральные воды». Липецк-город авиаторов и металлургов. История липецкого авиацентра. История НЛМК, работа металлургов. Памятники истории Липецка. Памятники Петру Первому на Петровском спуске и площади Петра Великого. Памятник народолюбцам. Дом аптекаря В. К. Вяжлинского. Памятник борцам за установление Советской власти на пл. Революции. Монумент липецким героям-авиаторам на пл. Авиаторов. Памятник героям-танкистам. Памятник Победы. Памятник жертвам радиационных катастроф. Земляки, прославившие город. М. Клюев- липецкий градоначальник. Учитель В.

Скороходов. Я. Берзин- первый директор НЛМЗ. Пожарный Г. Кувшинов. Лётчик Д.И. Барашев. Педагог К. А. Москаленко. Путешественник С.П. Смургис. Деление города на районы. Советский, Октябрьский, Правобережный, Левобережный районы на карте. Наименование улиц Липецка. Топонимика названий улиц. Вид улиц в XIX - XX в.в. и современности. История нашей школы. Функционирование МАОУ СОШ № 17. Знаменитые выпускники. Учреждения культуры и досуга города. ДДТ «Октябрьский», Театр кукол, Театр драмы им. Л.Н. Толстого. Краеведческий музей. Музей декоративно-прикладного искусства. Проблемы Липецка. Как помочь городу? ЖКХ, экологические, нравственные проблемы. Викторина «Путешествие по Липецку».

История моей семьи

Происхождение и значение семьи. Род и семья. Отношения между родственниками. Семейные традиции. Происхождение фамилии. Возникновение фамилий. Герб семьи. Геральдика. Защита проектов «Моя родословная», «Старые вещи и фотографии рассказывают...», «Герб моей семьи»

Липецк в годы Великой Отечественной войны.

События истории жизни и деятельности героев войны, живших на территории Липецка. К.Константинова. В. Бачурин. С. Литаврин. М. Неделин. П. Папин. Экскурсия к Вечному огню.

Обобщающее повторение

От чистого истока (чтение и обсуждение стихов о любви к родному краю). П. Стеблецов. Липецкий мой край. В. Боков. Цветёт над тихой речкой яблоня. Р.Гамзатов. О чём эта песня плакучих берёз. Создание коллажа «Места Липецка, которые я хочу посетить».

Тематическое планирование

№ п.п.	Тема	Количество часов
	Раздел «Введение»	1
1	Что изучает историческое краеведение	1
	Раздел «Период Древней и Средневековой Руси»	9
2	Быт	1
3	Верования и обряды	1
4	О чём расскажет одежда.	1
5	О чём расскажет жилище	1
6	Русские народные сказки - отражение жизни русского народа	2
7	Экскурсия в музей	1
8	Практическая работа «Моделируем жилище (крестьянская изба, боярские хоромы)	2
	Раздел «Знакомство с городом Липецком»	17
9	История возникновения, символы и значение города	2
10	Липецк-город -курорт	2
11	Липецк-город авиаторов и металлургов	2
12	Памятники истории Липецка	5
13	Земляки, прославившие город	1
14	Деление города на районы. Наименование улиц Липецка.	1
15	История нашей школы	1
16	Учреждения культуры и досуга города	1
17	Проблемы Липецка. Как помочь городу?	1
18	Викторина «Путешествие по Липецку»	1
	Раздел «История моей семьи»	3

19	Происхождение и значение семьи.	1
20	Происхождение фамилий. Герб семьи.	1
21	Защита проектов «Моя родословная», «Старые вещи и фотографии рассказывают...», «Герб моей семьи»	1
	Раздел Липецк в годы Великой Отечественной войны	2
22	События истории жизни и деятельности героев войны, живших на территории города	1
23	Экскурсия к Вечному огню	1
24	Раздел «Обобщение»	2
25	От чистого истока (чтение и обсуждение стихов о любви к родному краю)	1
26	Создание коллажа «Места Липецка, которые я хочу посетить»	1